

الماء في الطبيعة

السلسلة العلمية ١١

مكتبة الطفل . مكتبة الطفل . مكتبة الطفل . مكتبة الطفل . مكتبة الطفل . مكتبة الطفل .

الماء في الطبيعة

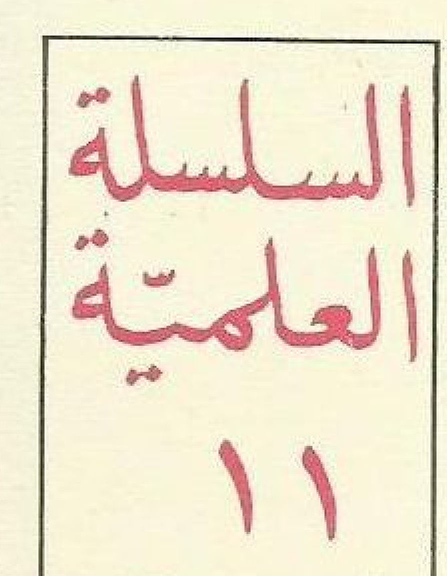
تأليف : كامل الدبّاغ

تصميم : شريف الرّاس

رسوم : يحيىٰ الدرّاجي

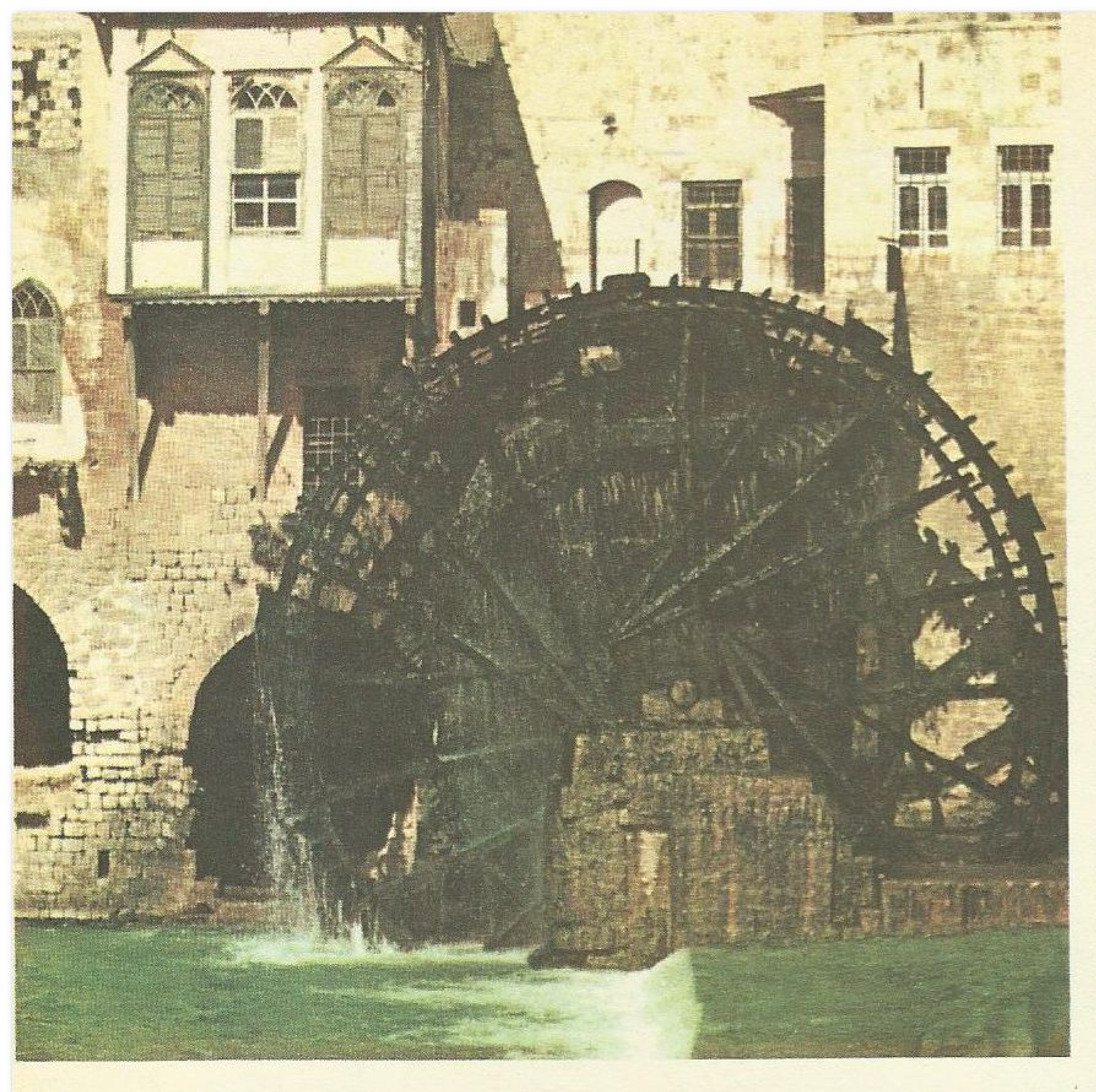


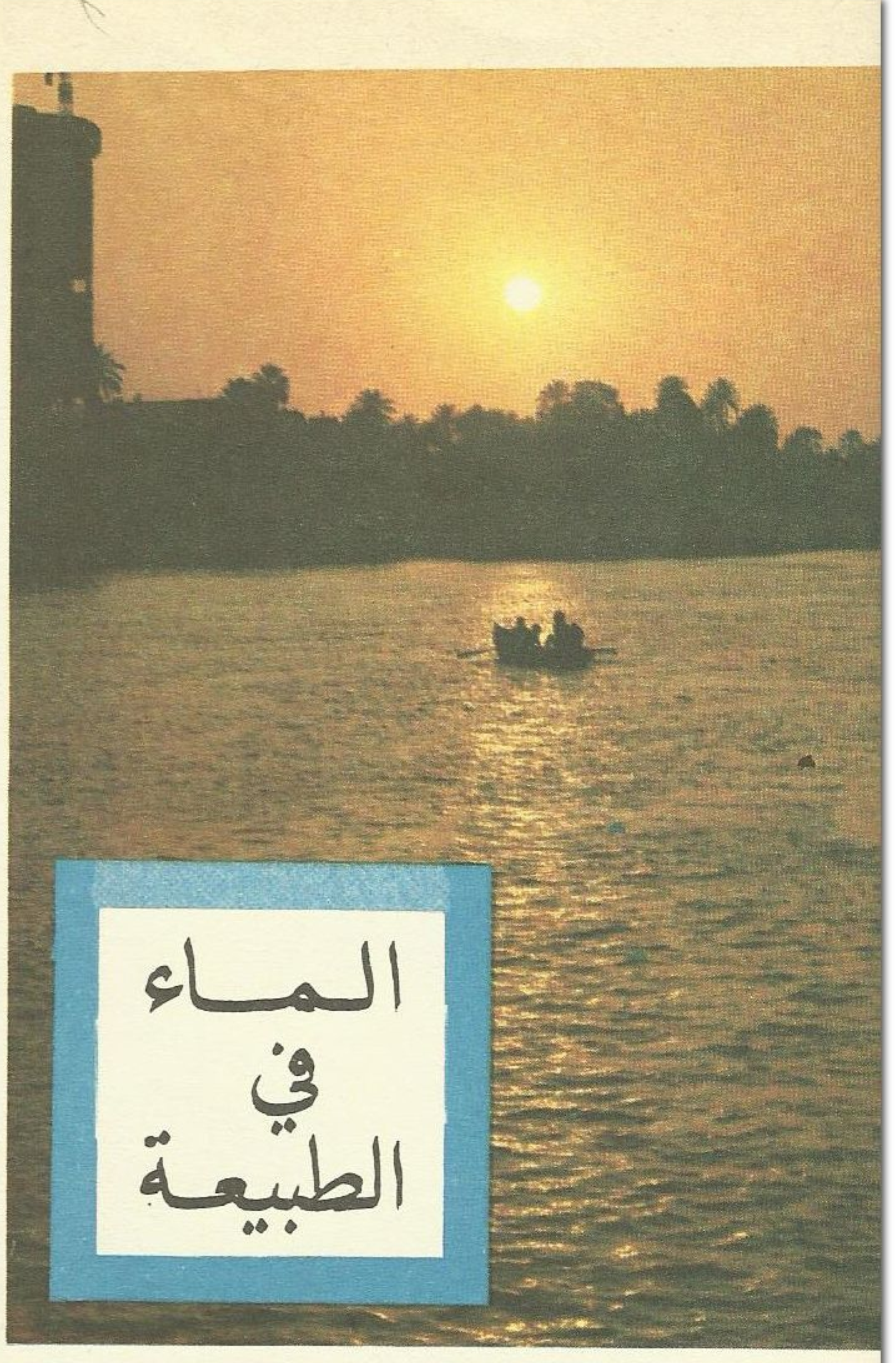
« مكتبة الطفل »
دائرة ثقافة الأطفال
وزارة الثقافة والاعلام
الجمهورية العراقية



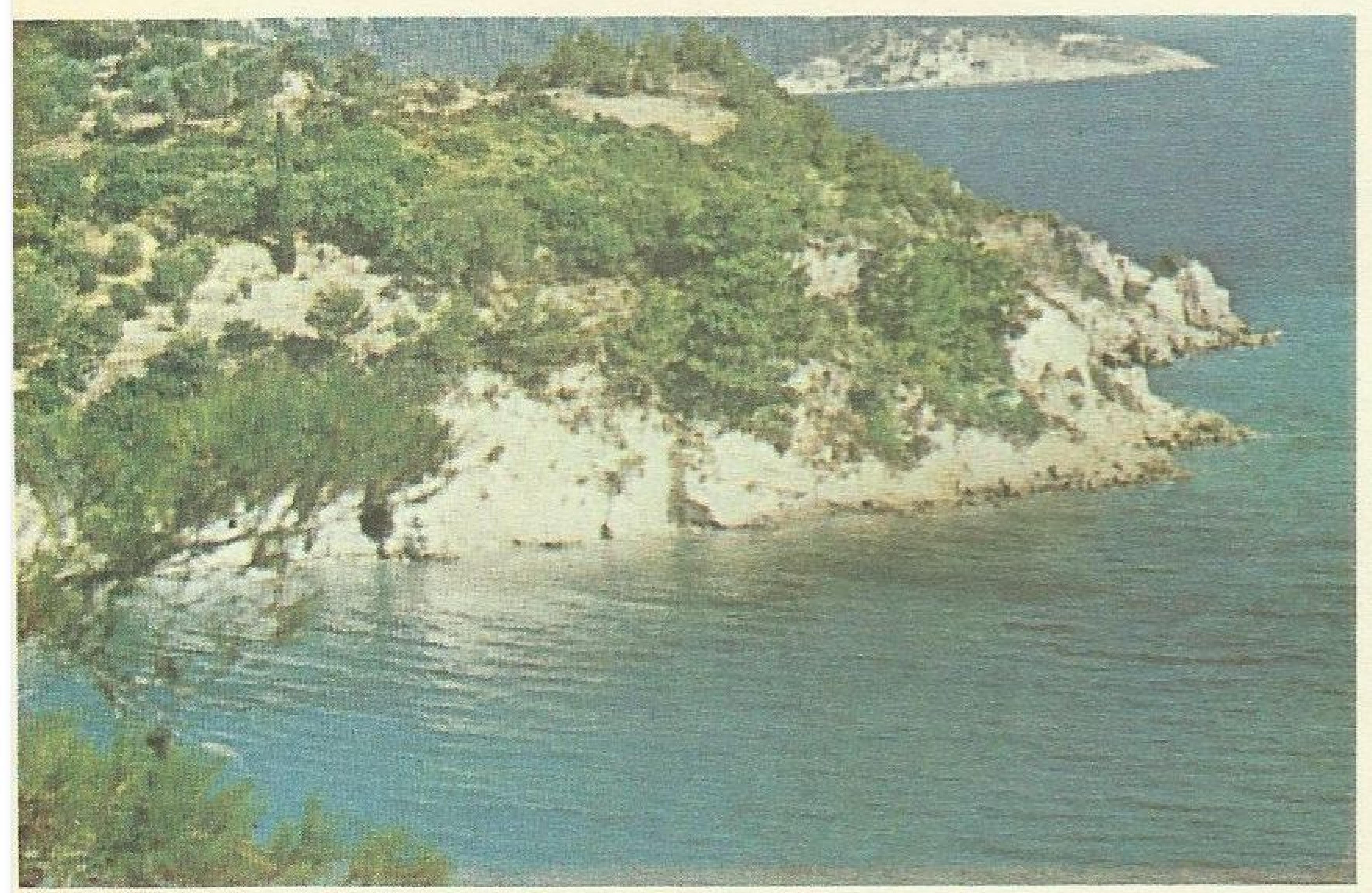


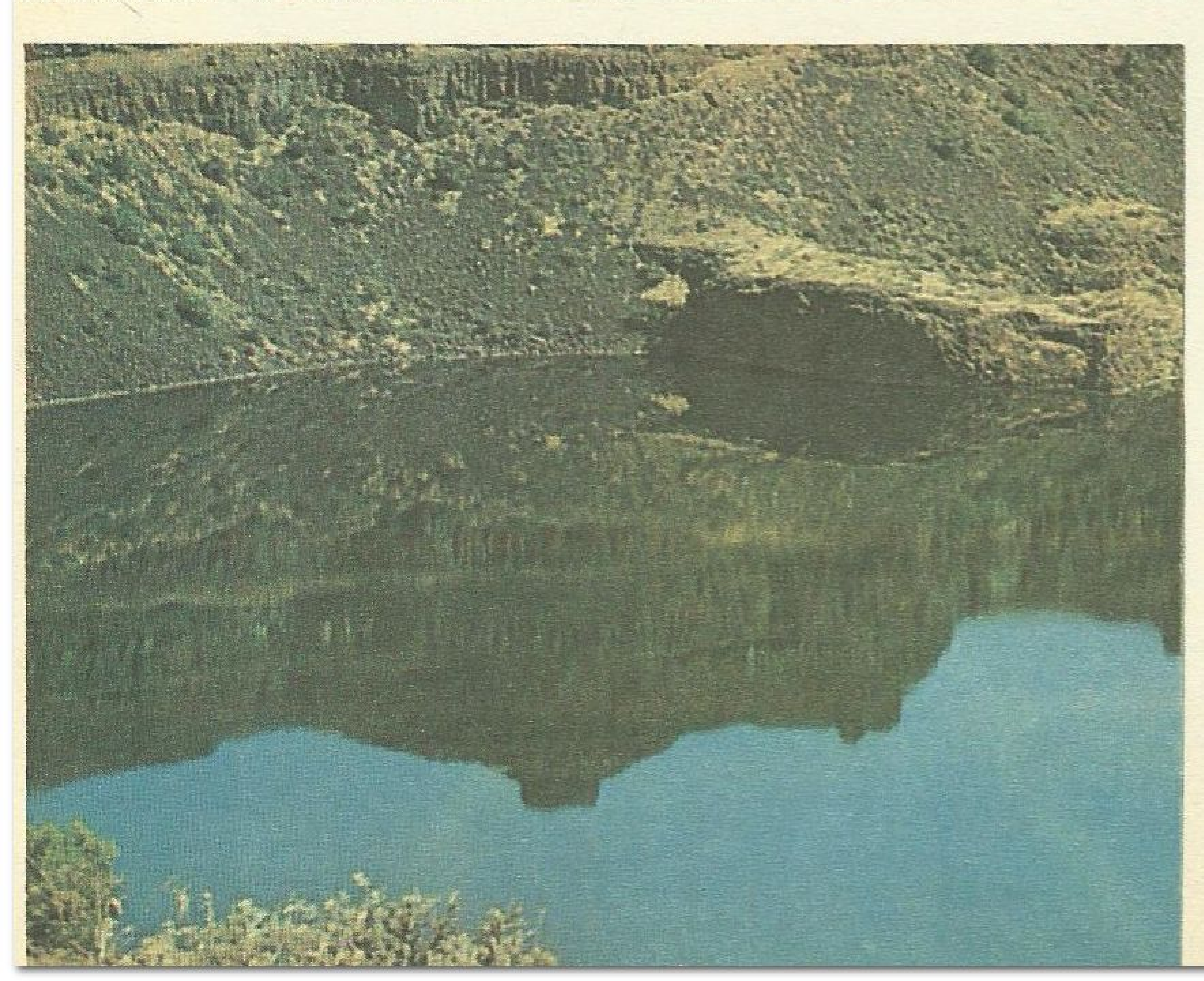
صديقتنا الطبيعة ٥

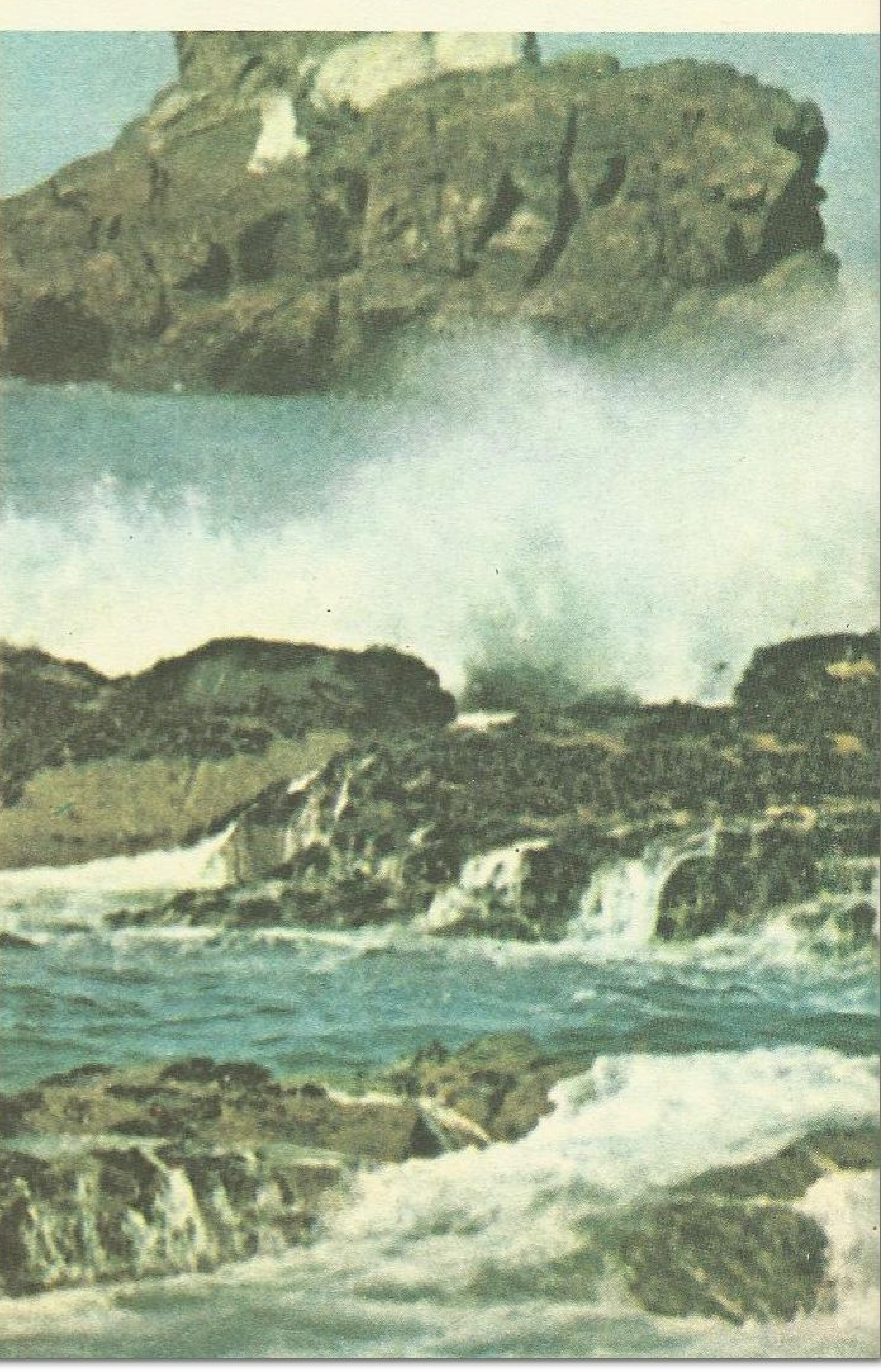




الماء في الطبيعة





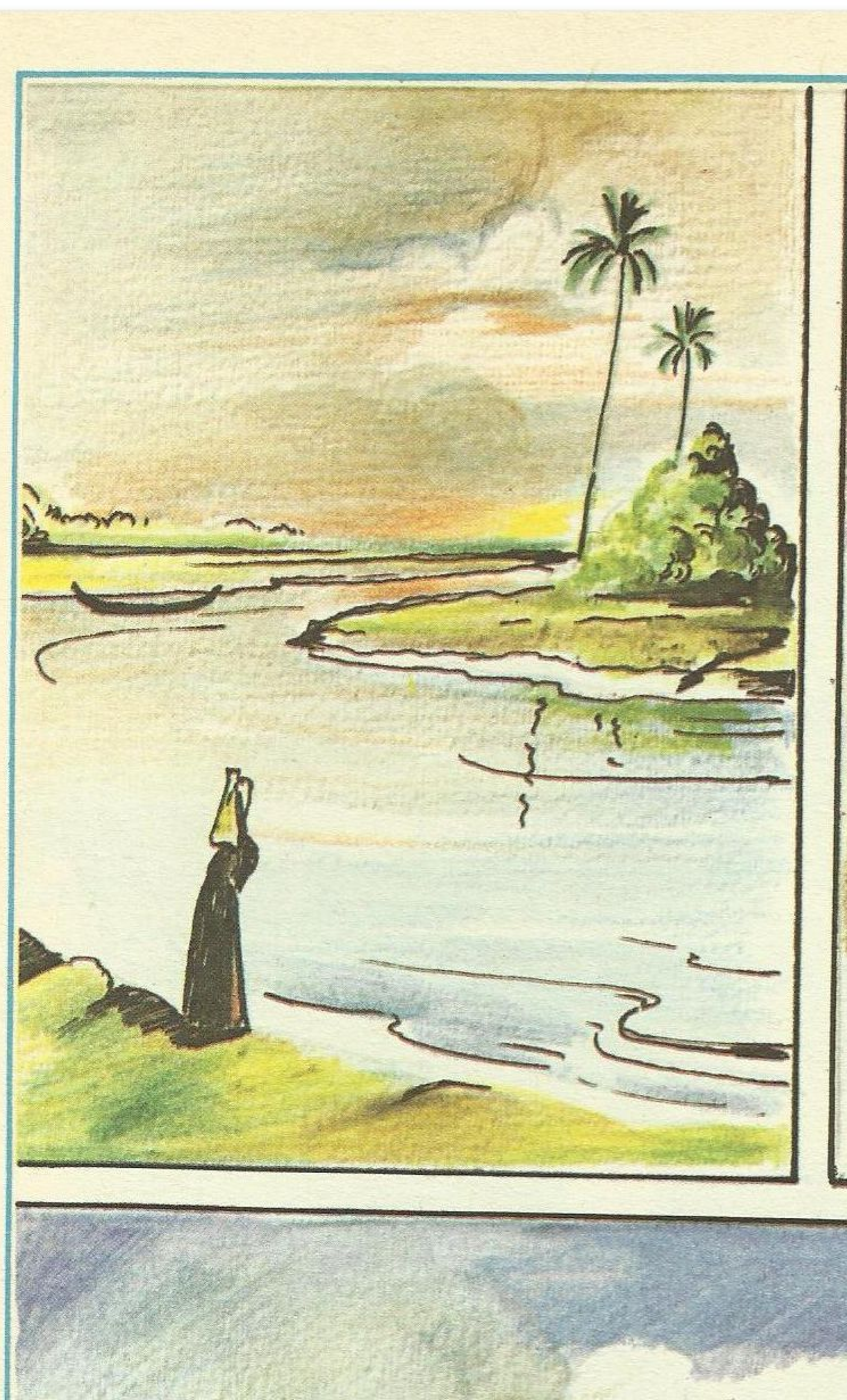


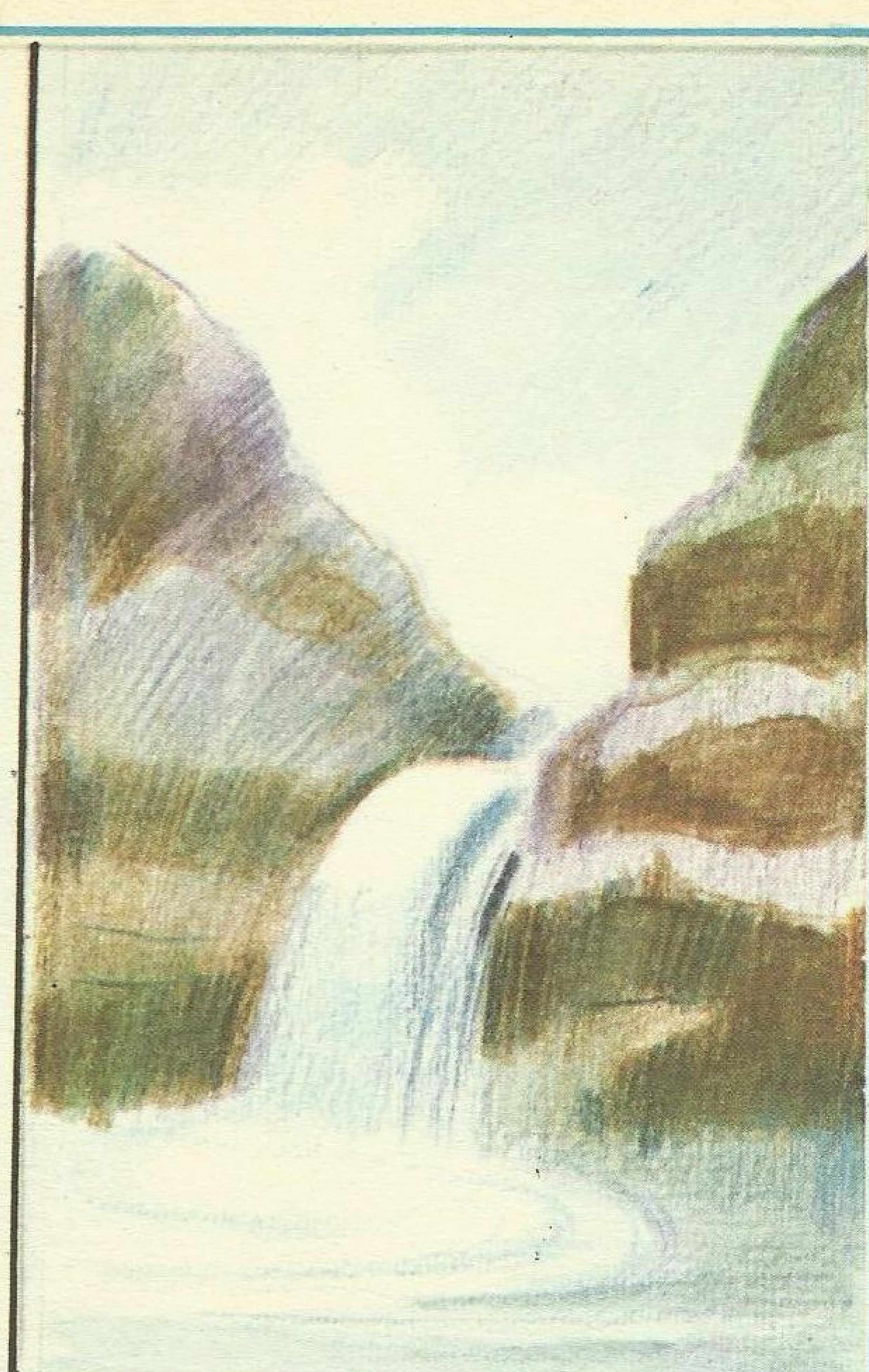


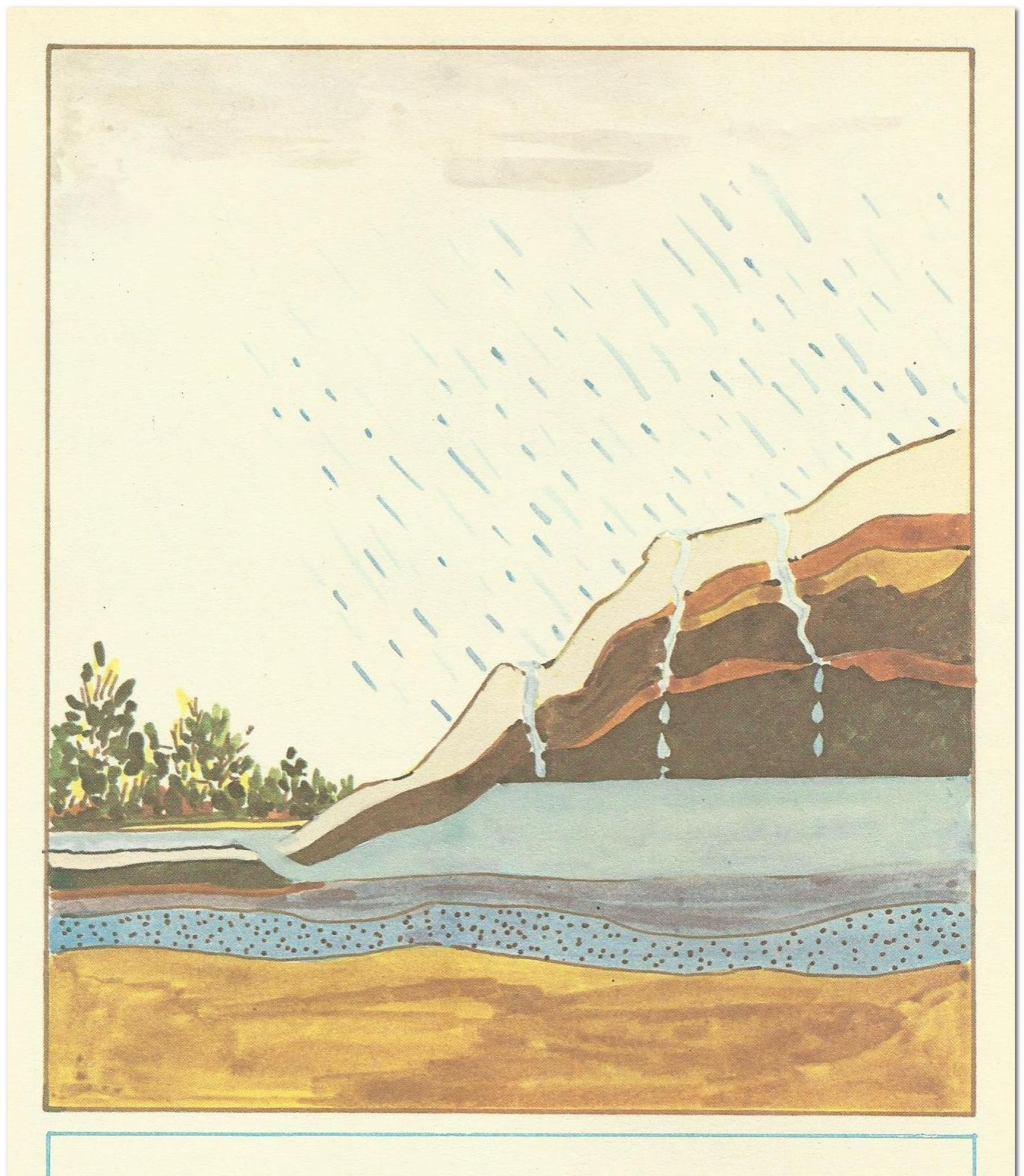
توجدُ في الطبيعةِ كميّاتٌ كبيرةٌ جـداً من الماء .

الماءُ يُغَطّي مُعْظَمَ سَطحِ الكُرَةِ الأرضية .

الأمطارُ والأنهارُ والبُحَيْراتُ والبِحـارُ والمحيطات : **ماء** .





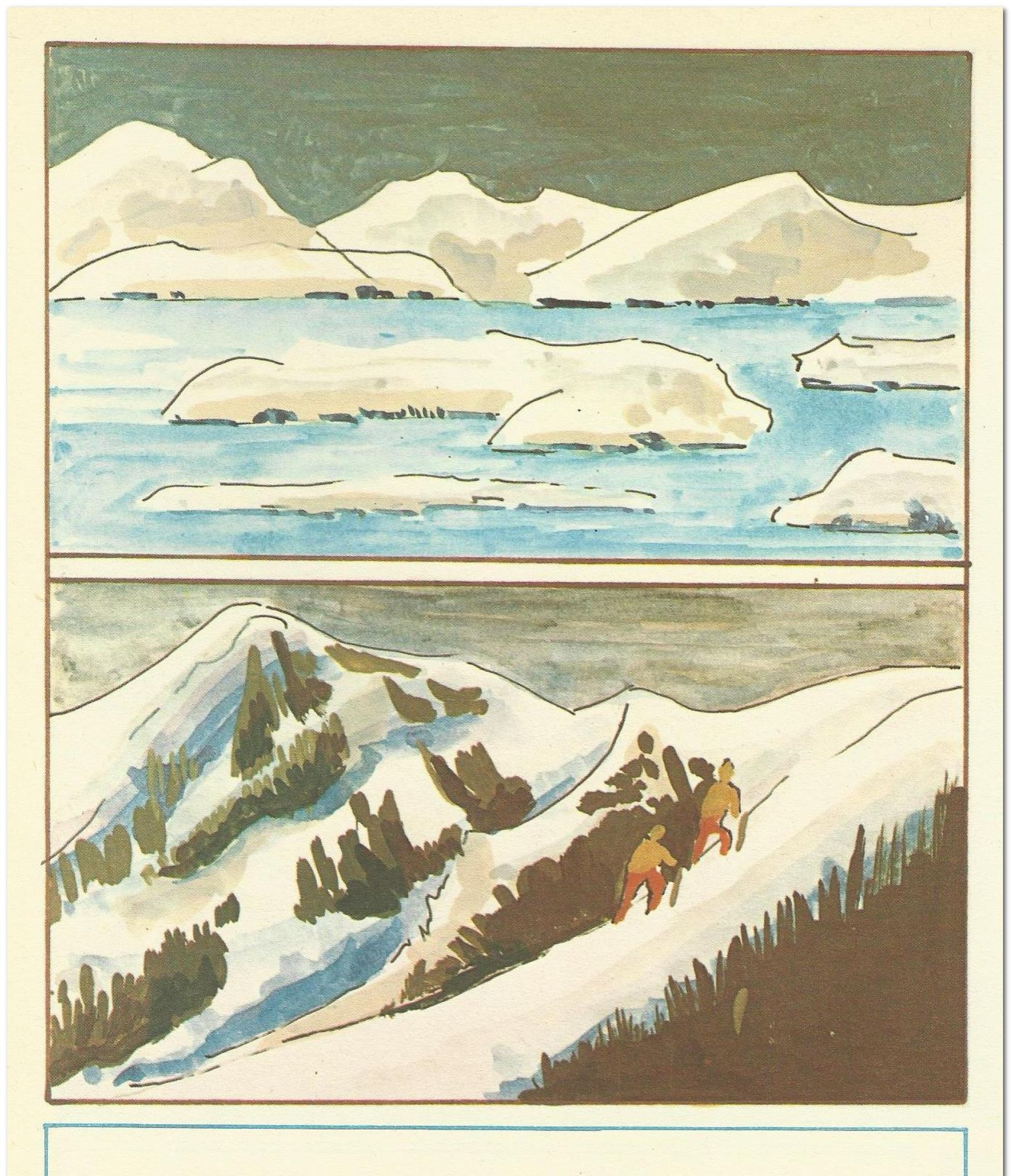


الماءُ مَوْجودٌ أيضاً في باطِنِ الأرض.

قِسْمٌ من مياهِ الأمطارِ والأنهارِ يَغورُ في باطنِ الارض.

المياهُ الموجودةُ في باطنِ الأرضِ نُسَمّيها : **المياه الجَوْفيّة**.

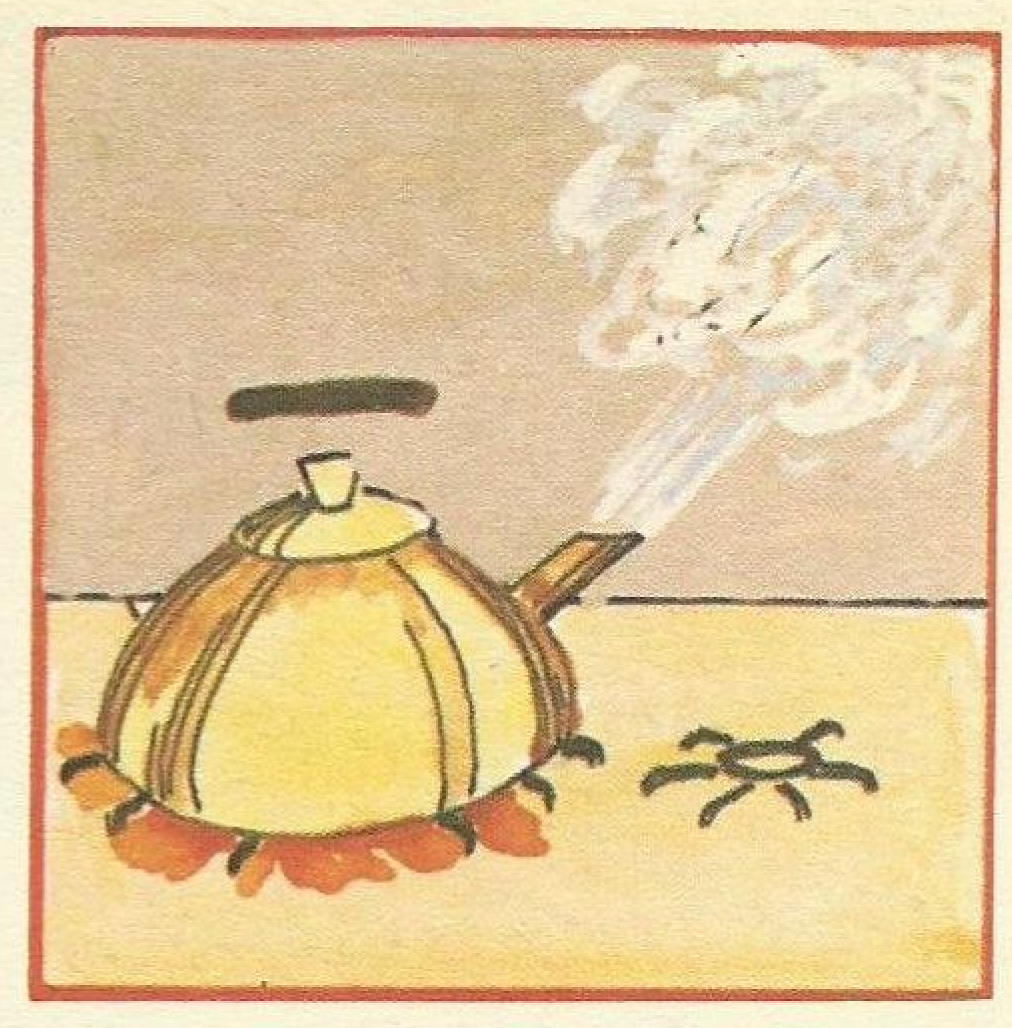
تَخْرُجُ المياهُ الجَوْفيّةُ عن طريقِ الينابيعِ أو الآبار.

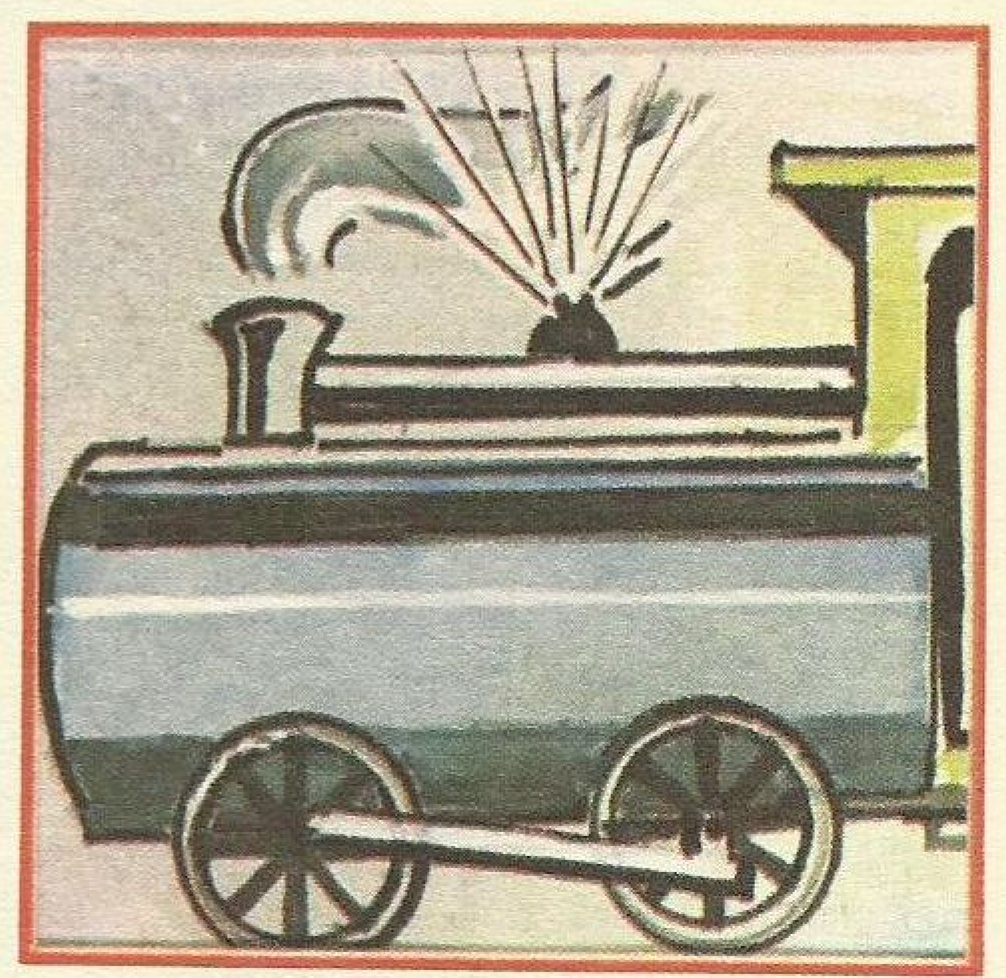


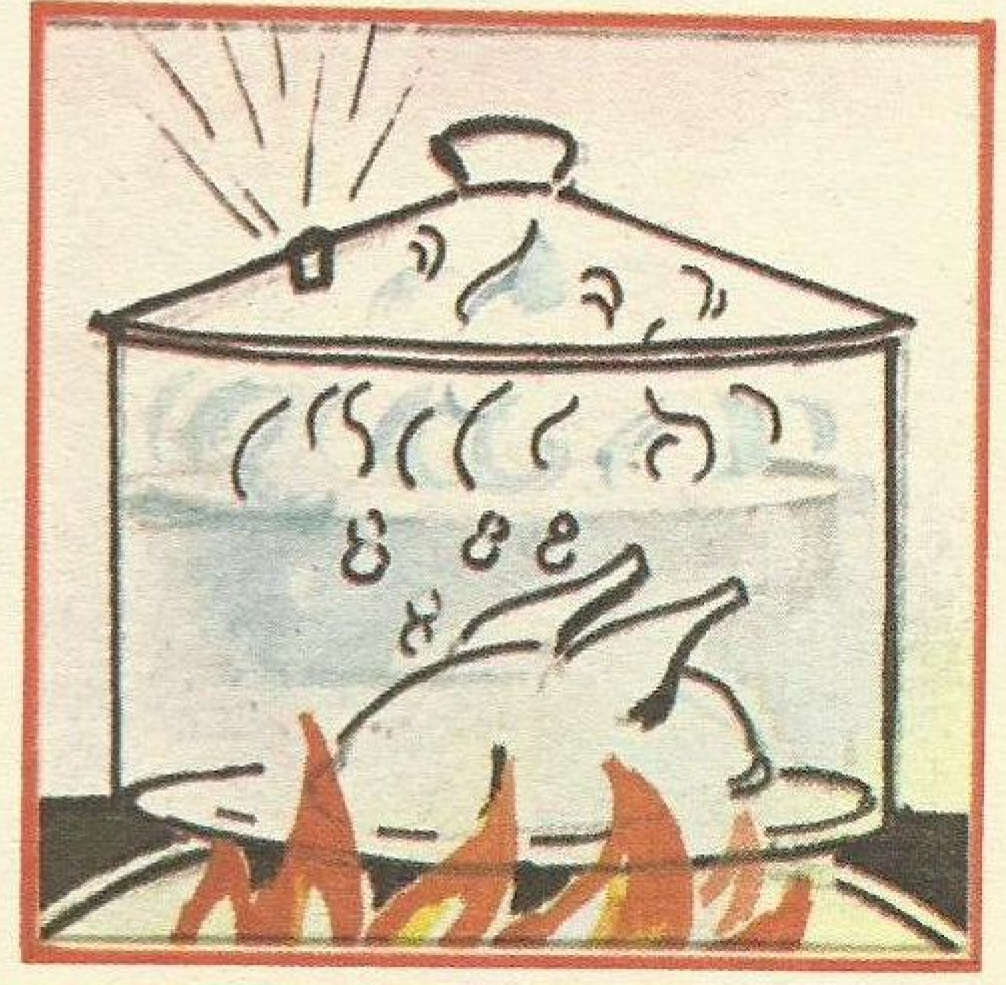
الثلوجُ في الطبيعةِ هي ماءٌ أيضًا .. ولكنها **ماءٌ مُتَجَمِّدٌ** .

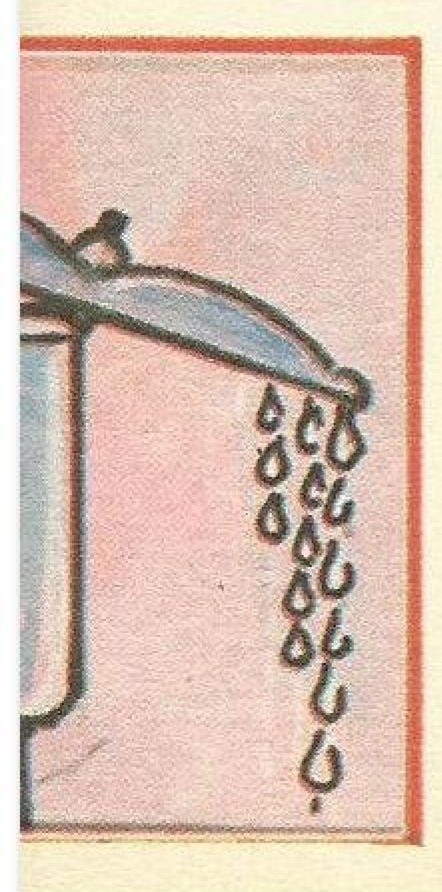
توجدُ كمياتٌ كبيرةٌ من الثلوجِ في المناطقِ القُطبيةِ .

وتتساقَطُ الثلوجُ أيضًا في الجبالِ العاليةِ وفي المناطقِ الباردةِ .







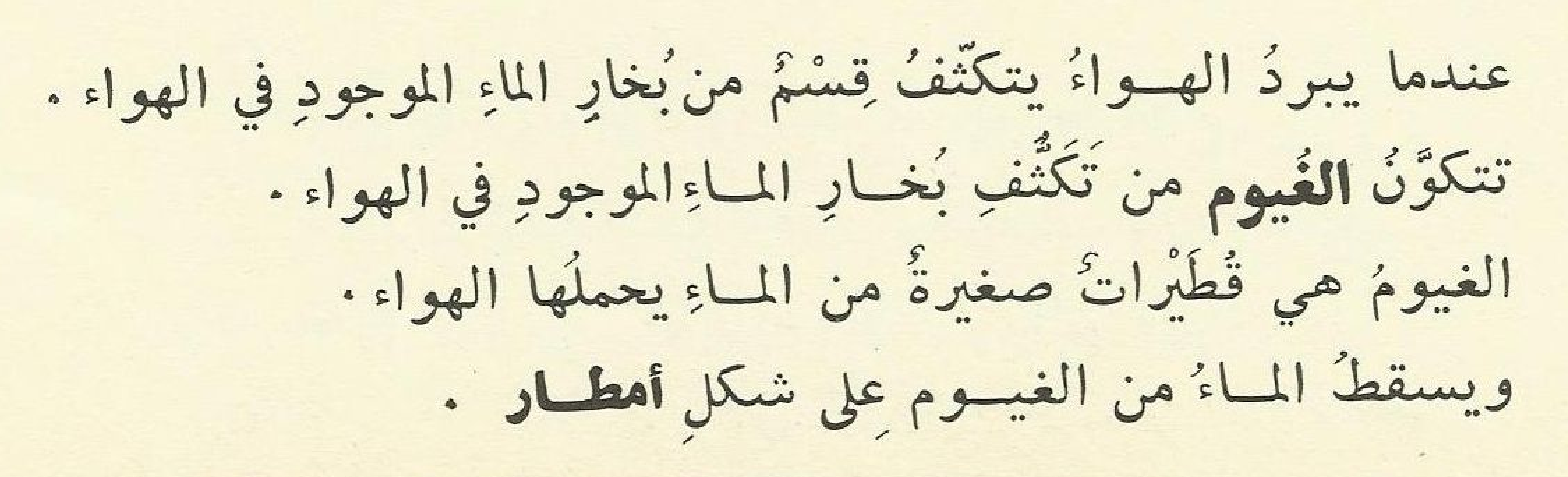


يوجدُ المـاءُ في الهواءِ أيضاً على شكلِ **بُخارِ ماء** .

مُعْظَمُ بُخارِ الماءِ الذي في الهواءِ مَصْدَرُهُ البحارُ والمحيطات .

يتبخَّرُ الماءُ من البحارِ والمحيطاتِ ومن التُرْبَةِ بسببِ حَرارةِ الشمس .

ويتبخَّرُ المـاءُ أيضاً عندَ تسخينِهِ على النار .



عندما يبردُ الهـواءُ يتكثّفُ قِسْمٌ من بُخارِ الماءِ الموجودِ في الهواء .
تتكوَّنُ **الغُيوم** من تَكَثُّفِ بُخـارِ المـاءِ الموجودِ في الهواء .
الغيومُ هي قُطَيْراتٌ صغيرةٌ من المـاءِ يحملُها الهواء .
ويسقطُ المـاءُ من الغيـوم على شكلِ **أمطـار** .



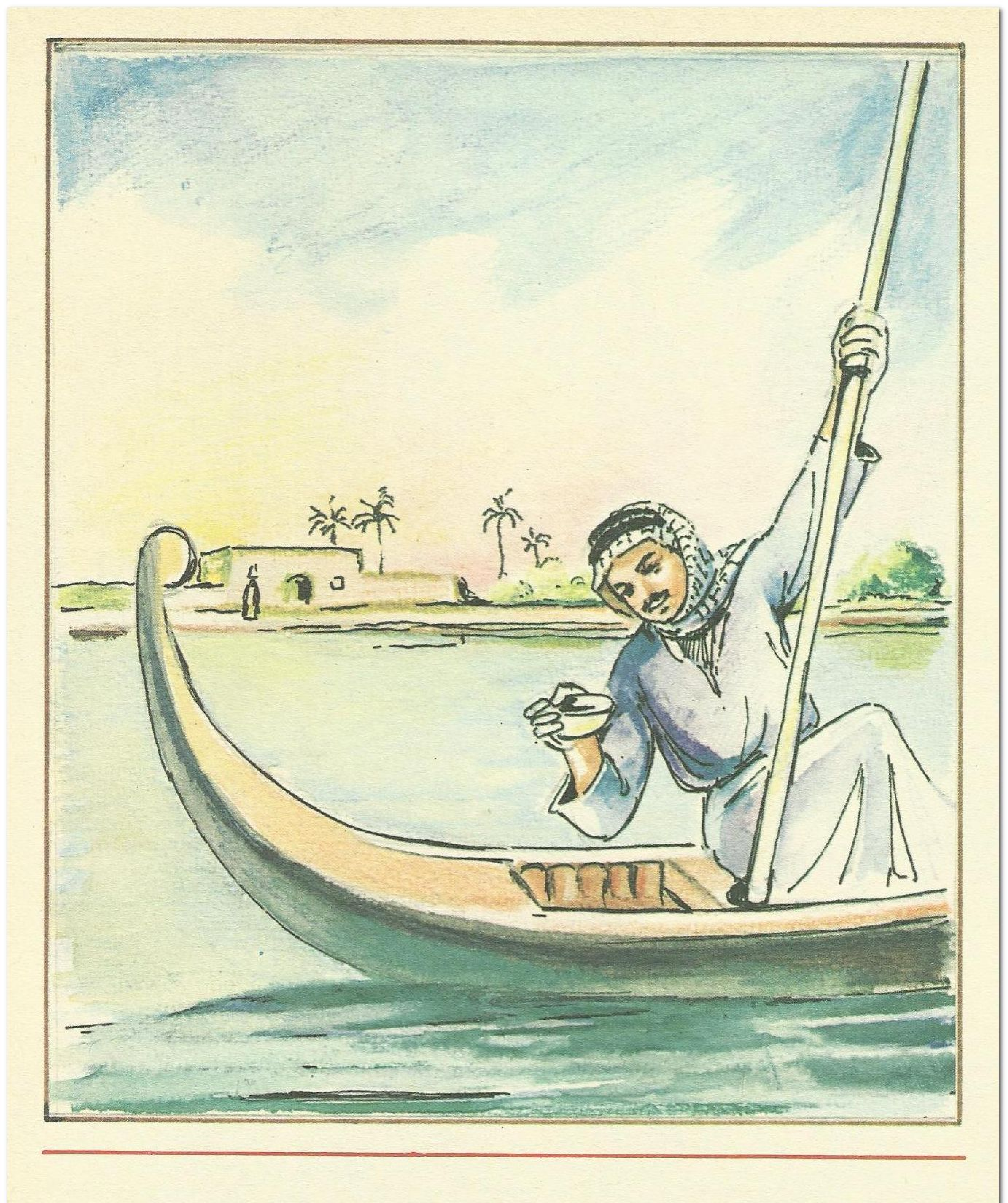


معظمُ الماءِ الموجودِ في الطبيعةِ هو **ماء مالح** .

البحارُ والمحيطاتُ وبعضُ البُحَيراتِ ماؤها مالح .

بعضُ الينابيع والآبارِ ماؤها مالحٌ أيضاً .

الملحُ المترَسّبُ في باطن الأرض يذوبُ في الماءِ فيجعله مالحاً .



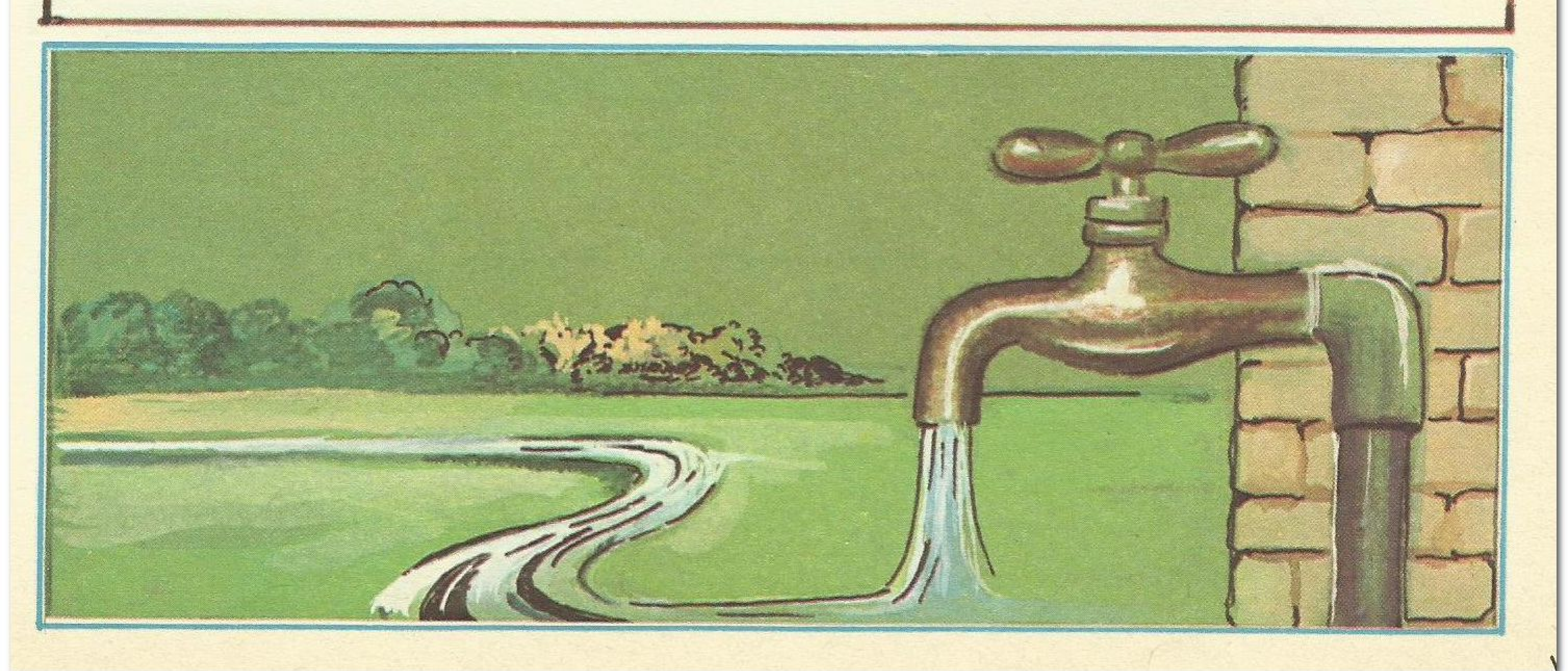
قِسْمٌ من الماءِ الموجودِ في الطبيعة هـو **ماءٌ عَذْب** .

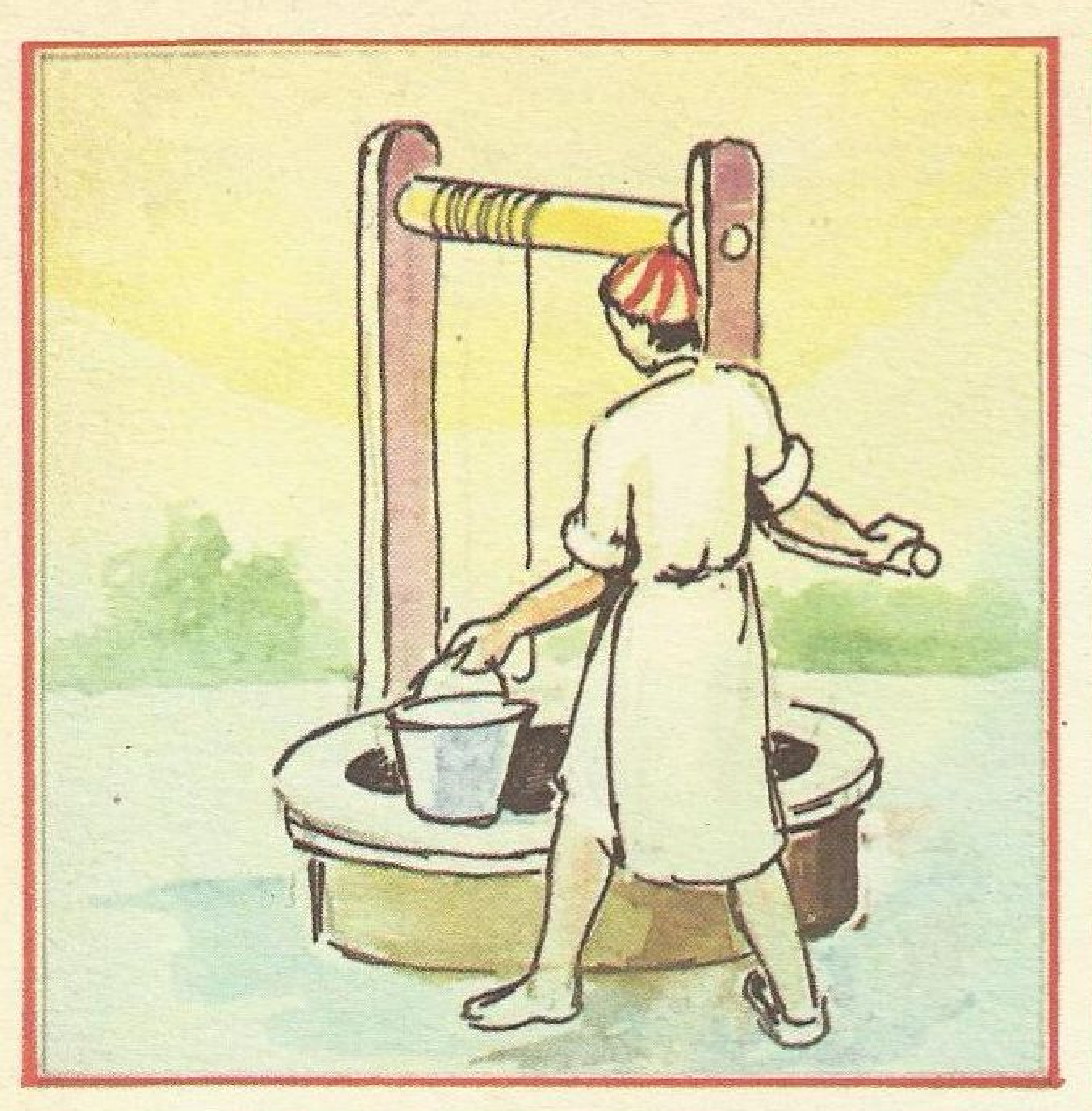
مياهُ الأمطارِ والانهارِ وبعضِ البُحَيرات هو ماء عذب.

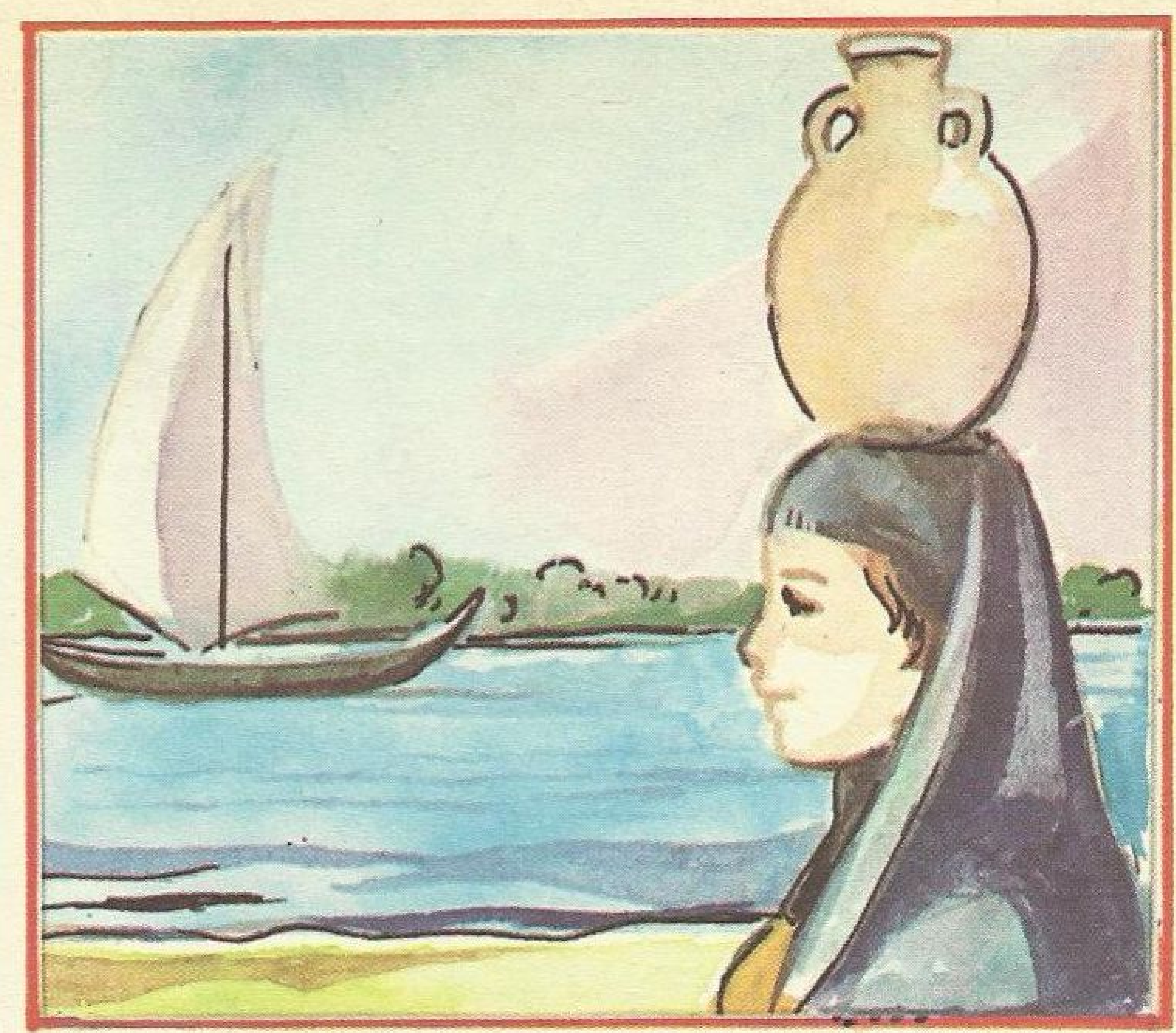
بعضُ الينابيع والآبار ماؤها عَـذْبٌ أيضـاً .

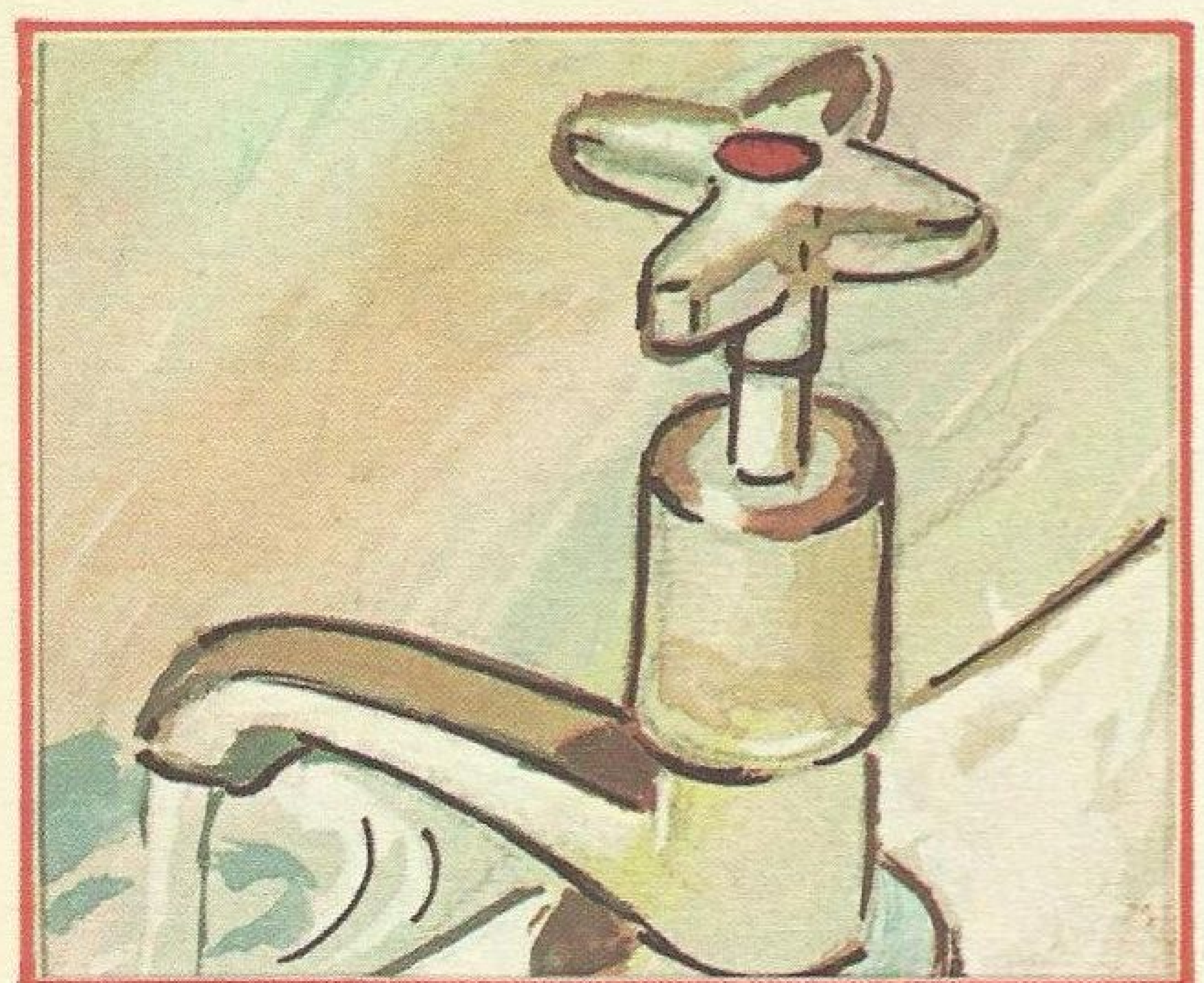
يُوَزَّعُ الماءُ العذبُ في بعضِ المناطق بواسطةِ الأنابيب .

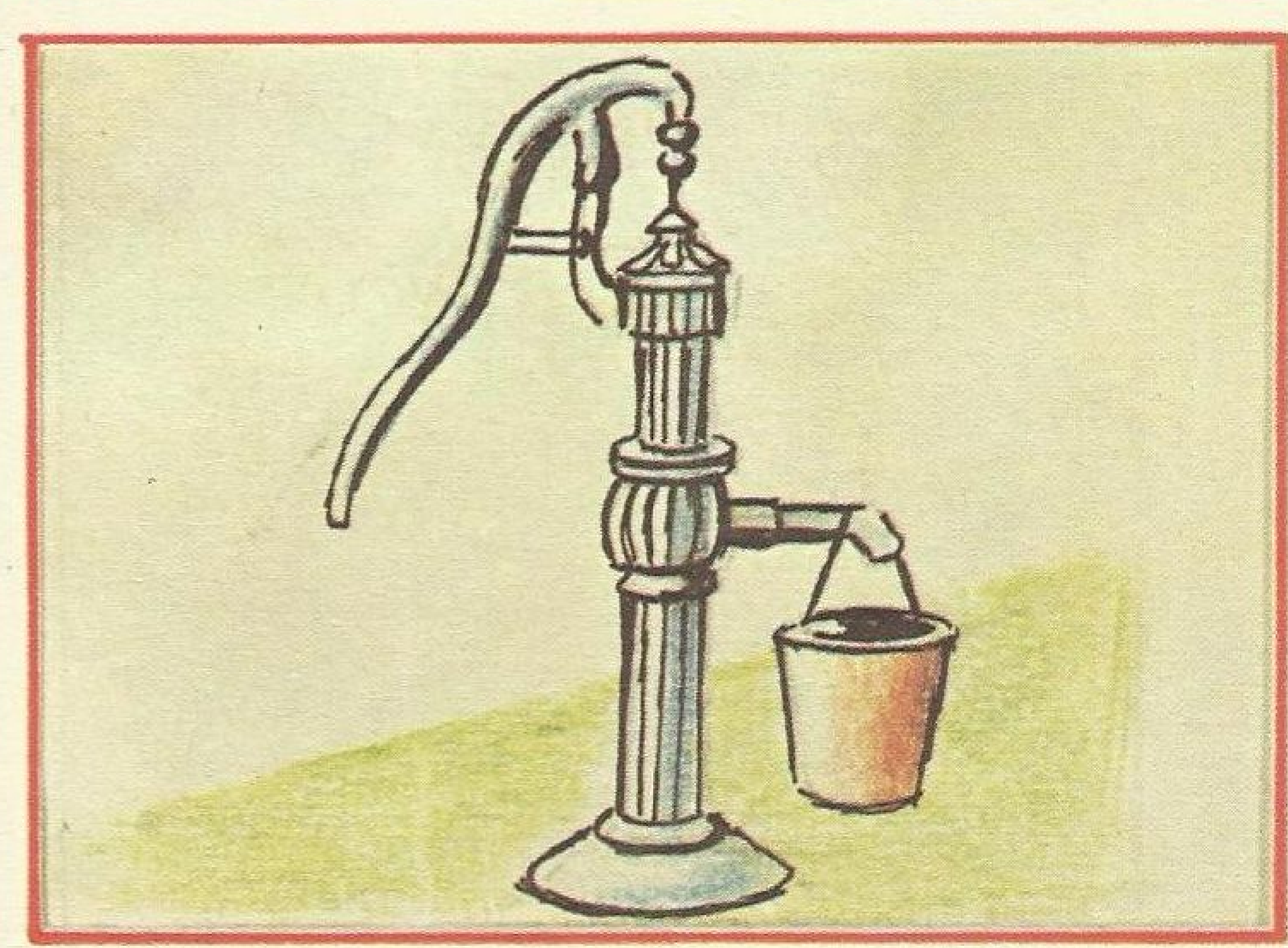
تتمُّ تصفية الماءِ وتعقيمُهُ قبلَ توزيعه بالأنابيب .





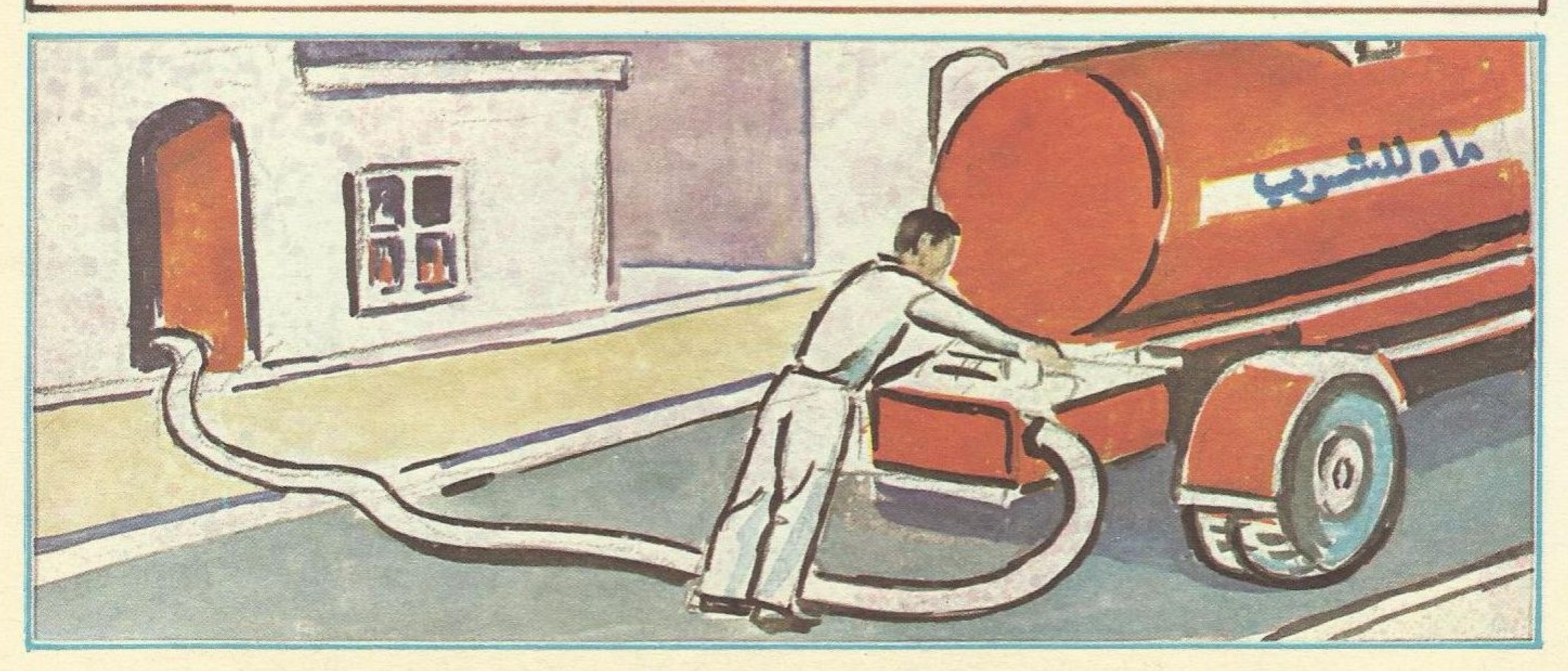


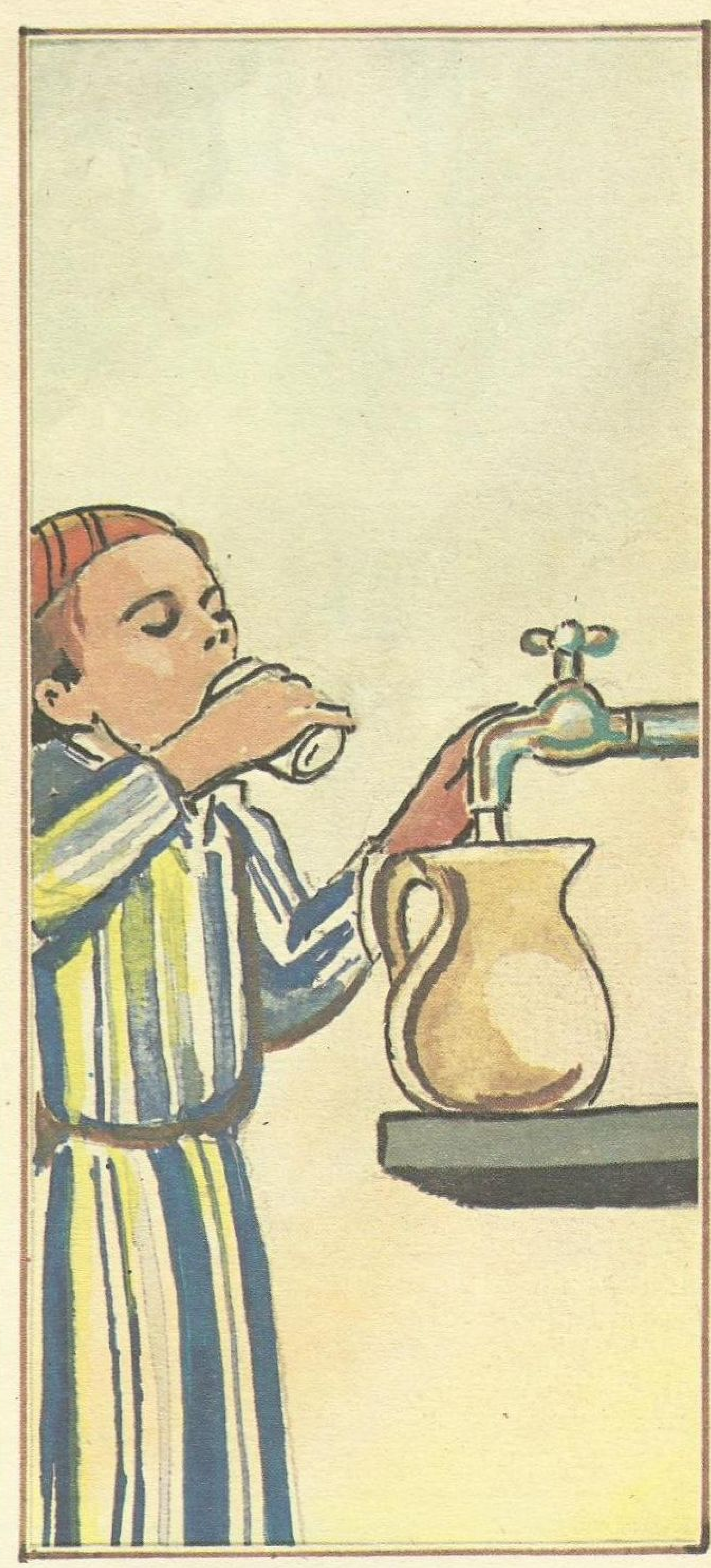




ونحصلُ على الماءِ العذبِ في المناطق الاخرى بطرقٍ مختلفة ٠

يجبُ تصفيةُ هـذا الماء وتعقيمُه قبلَ استعمالِه ٠

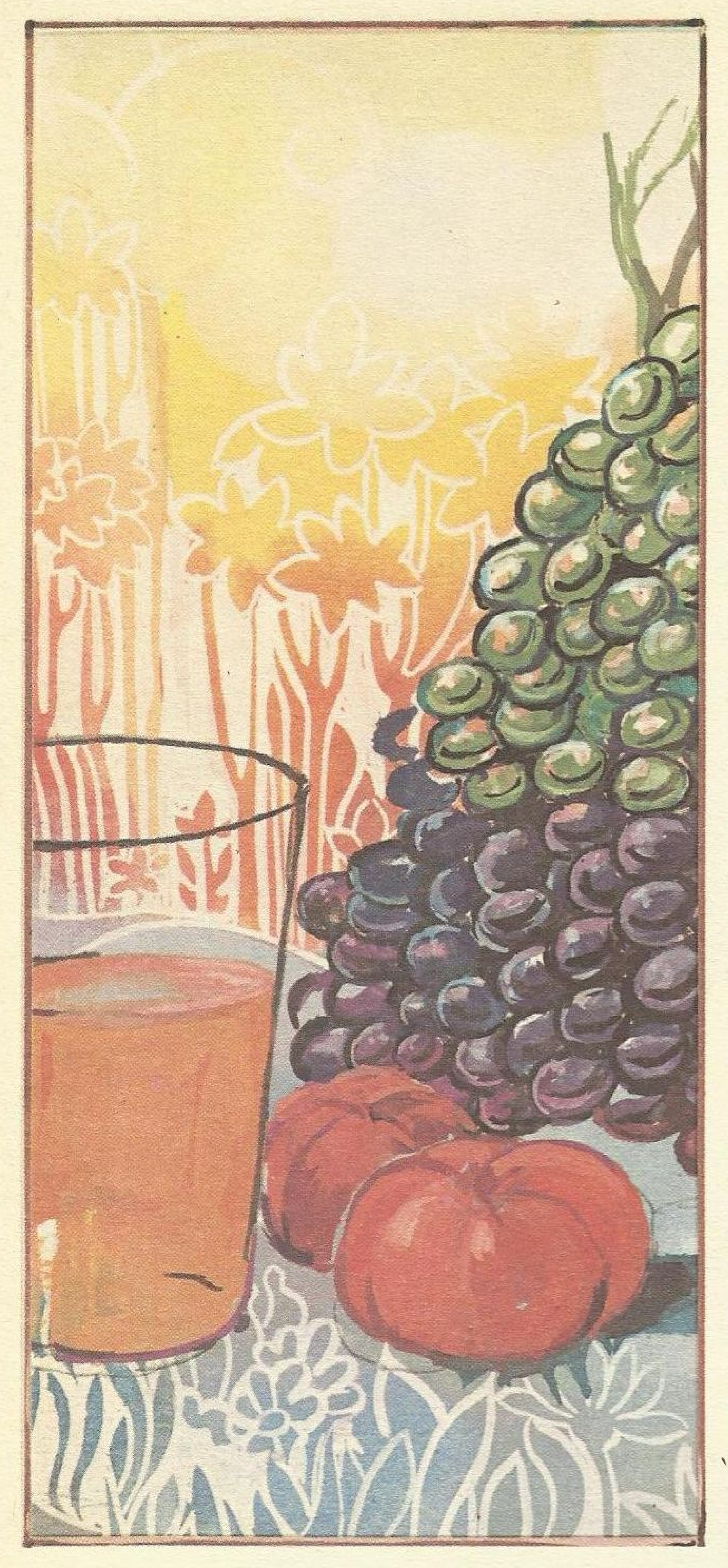




نستفيدُ من الماءِ بطُرُقٍ كثيرةٍ مختلفة.

نحتاجُ الى الماءِ في داخل أجسامنا.

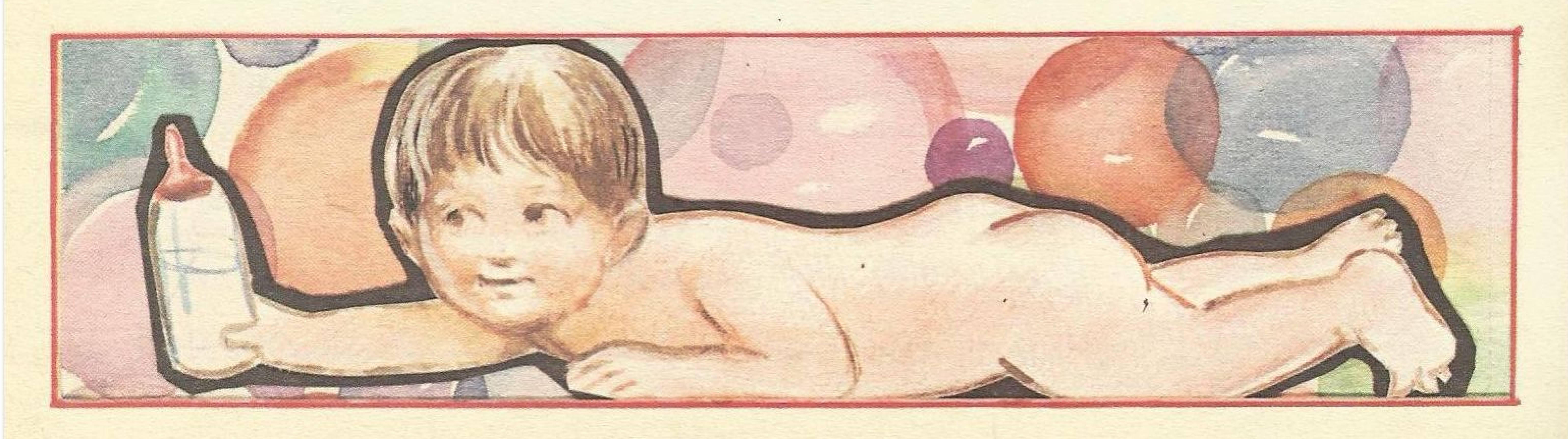
جسمُ الانسانِ في مُعْظَمِه يتكوّنُ من الماء.

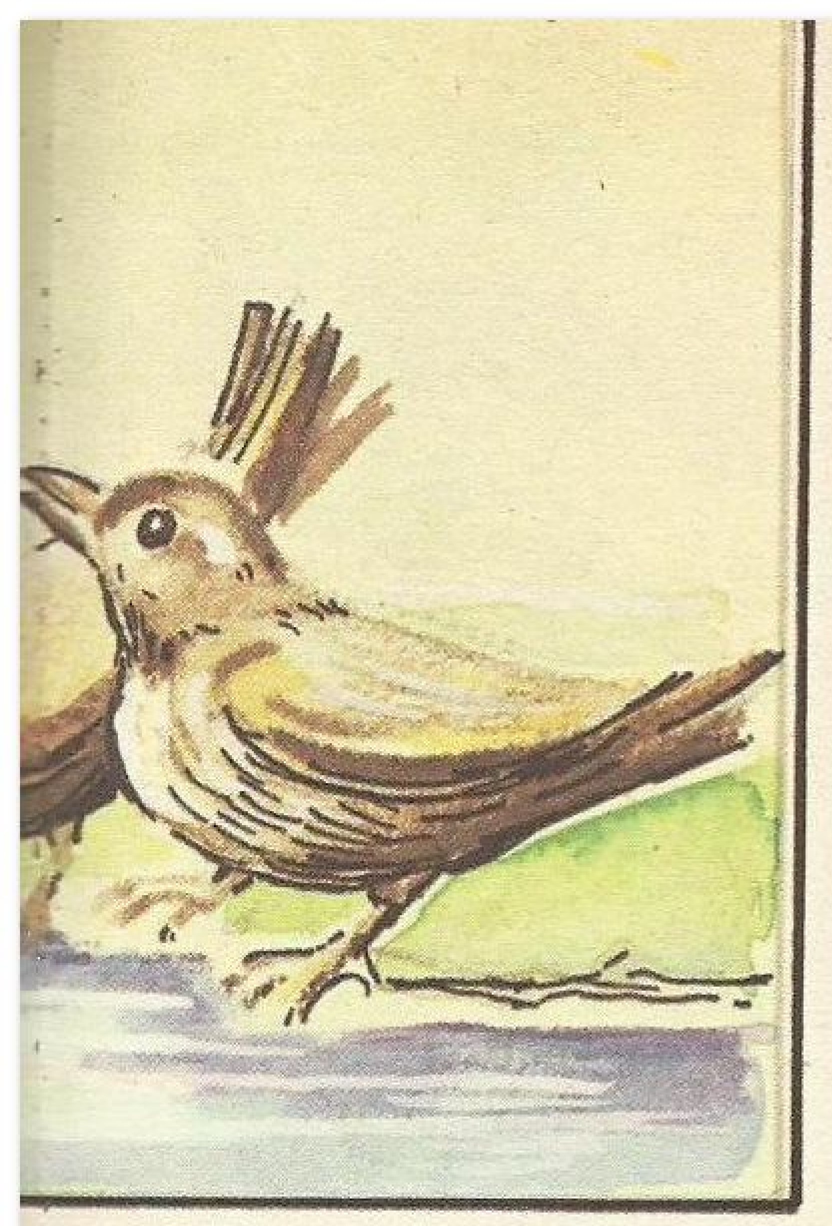


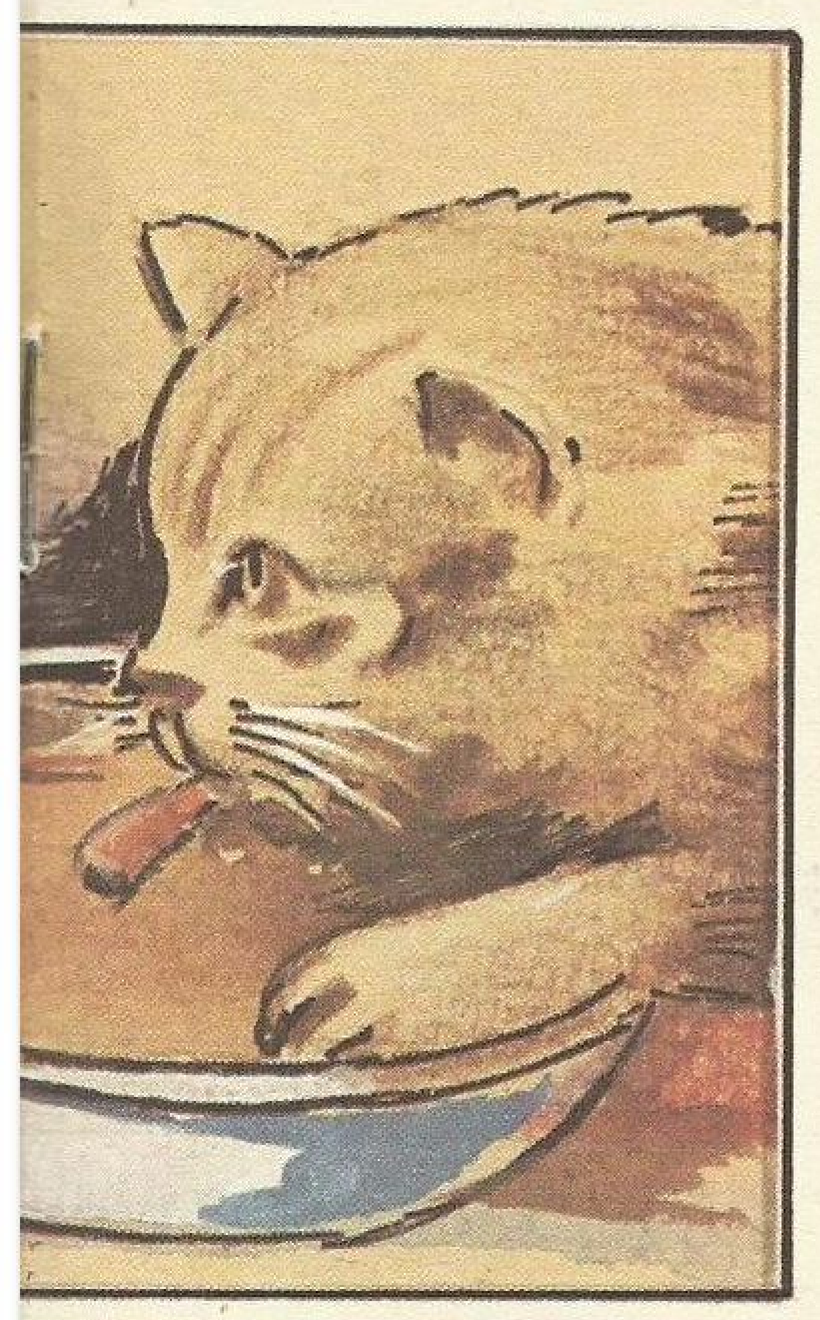
لا يمكنُنا أن نعيشَ بدون الماء.

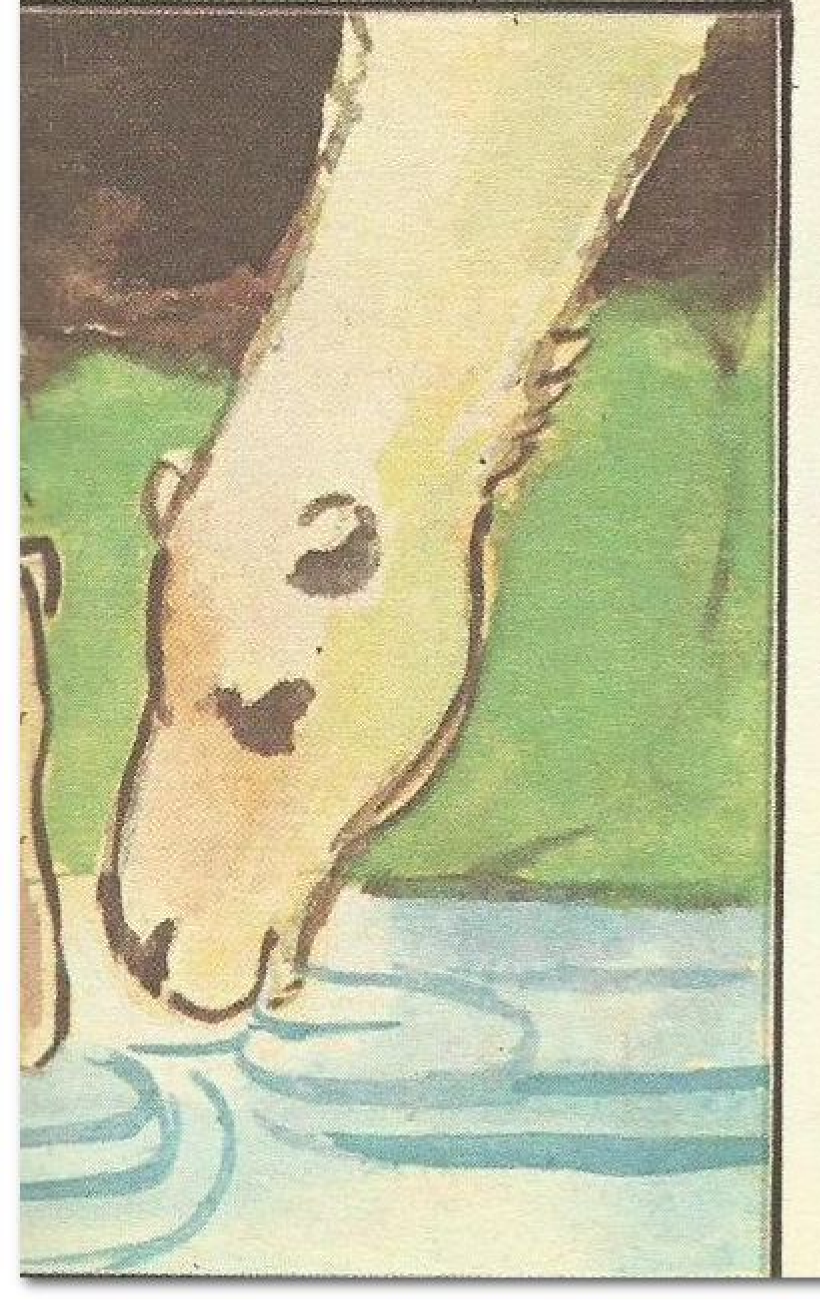
نحن نشربُ الماء .

ونحن نأخذُ الماءَ مع غِذائِنا.









الحيواناتُ تحتاجُ الى الماءِ العذبِ أيضاً لتعيش .

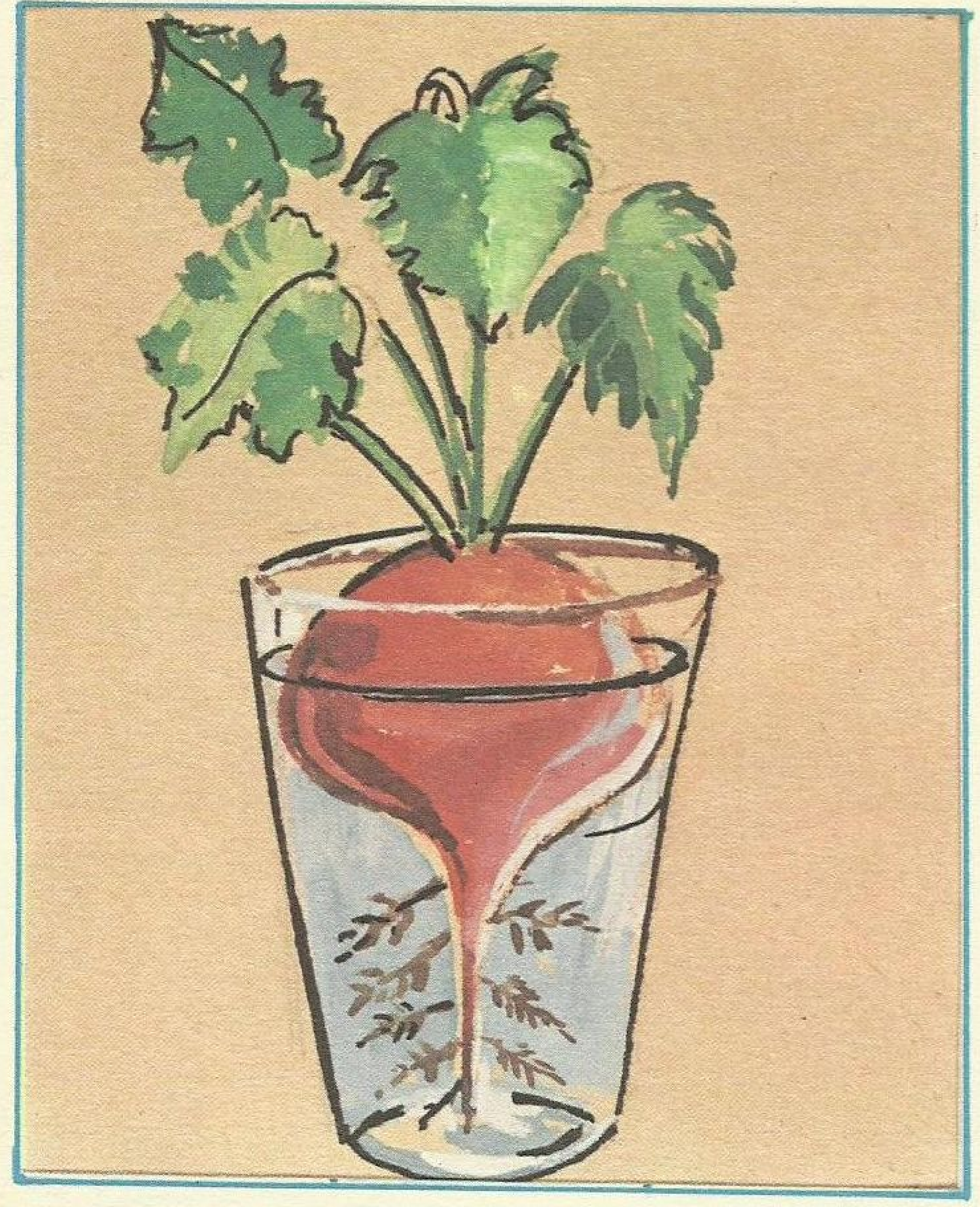
معظمُ الحيواناتِ تشربُ الماءَ العذب .

الحيواناتُ التي لا تشربُ الماءَ العذبَ تحصلُ عليه من غِذائها.



بعضُ **الحيواناتِ** تعيشُ في الماء .
الاسماكُ لا تعيشُ الا في الماء.
توجدُ حيواناتٌ أخرى كثيرةٌ تعيشُ في الماء أيضاً.



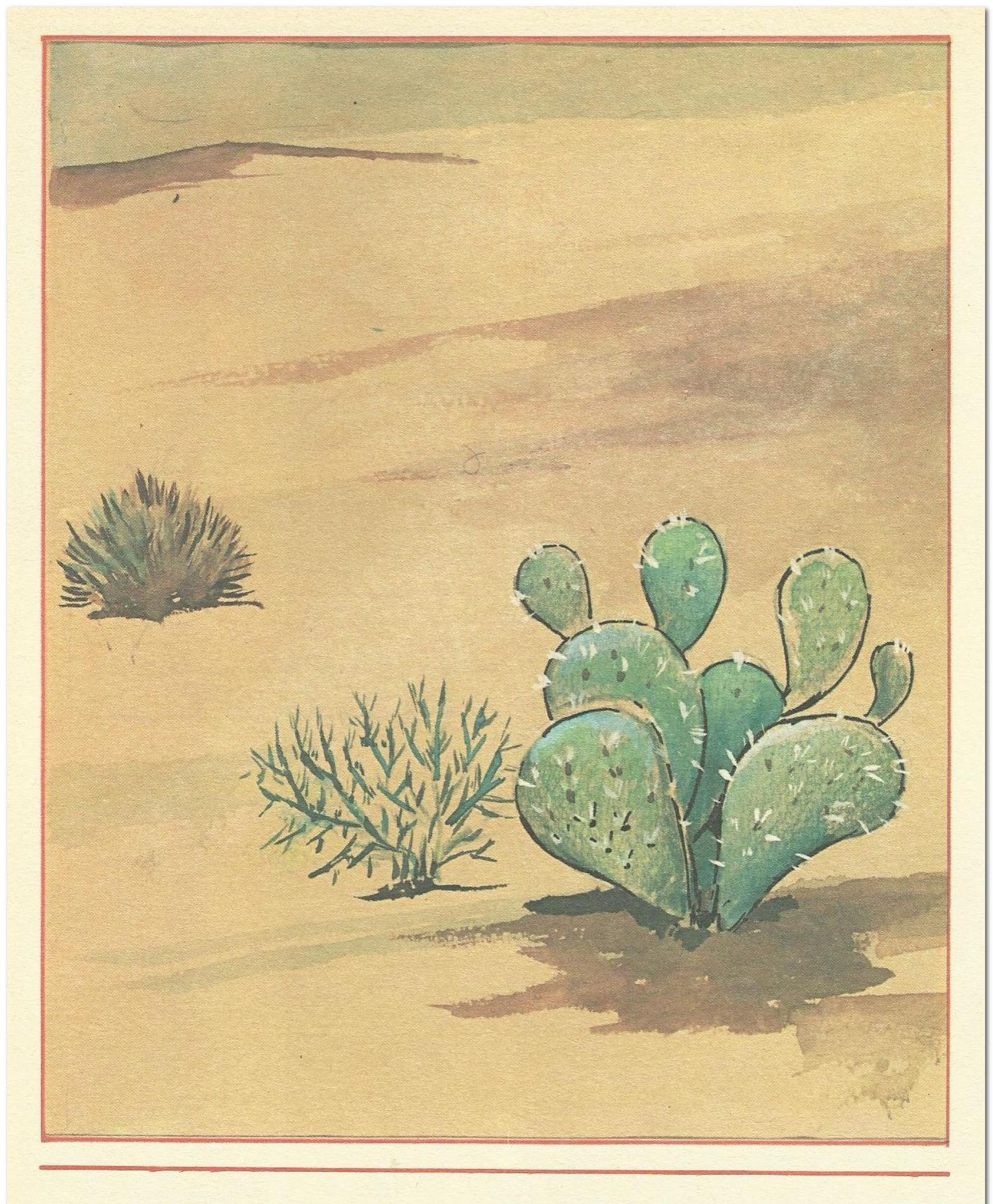




النباتاتُ أيضًا تحتاجُ الى الماءِ العذبِ لتعيش.

بدونِ الماءِ تموتُ المزروعات.

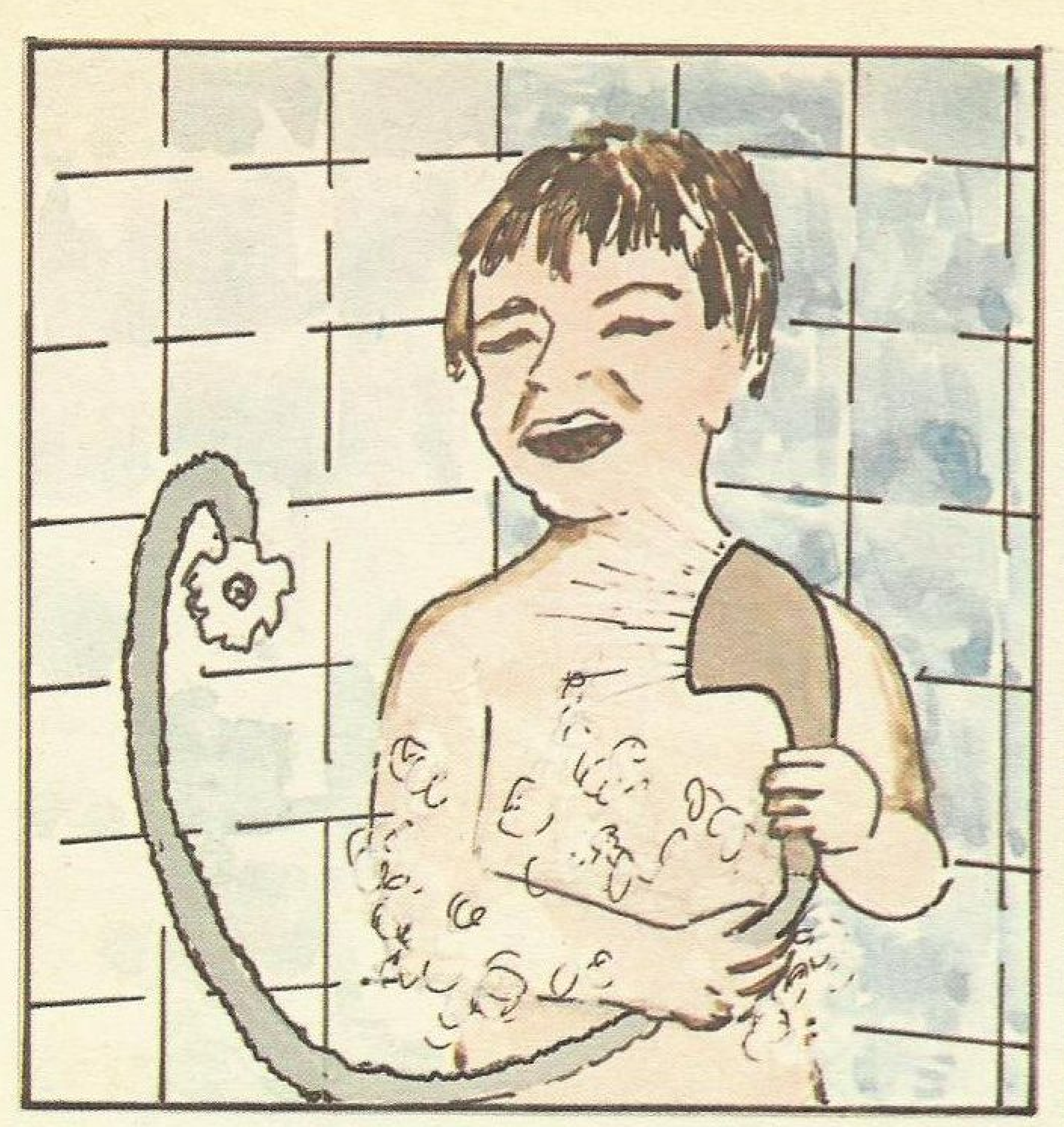
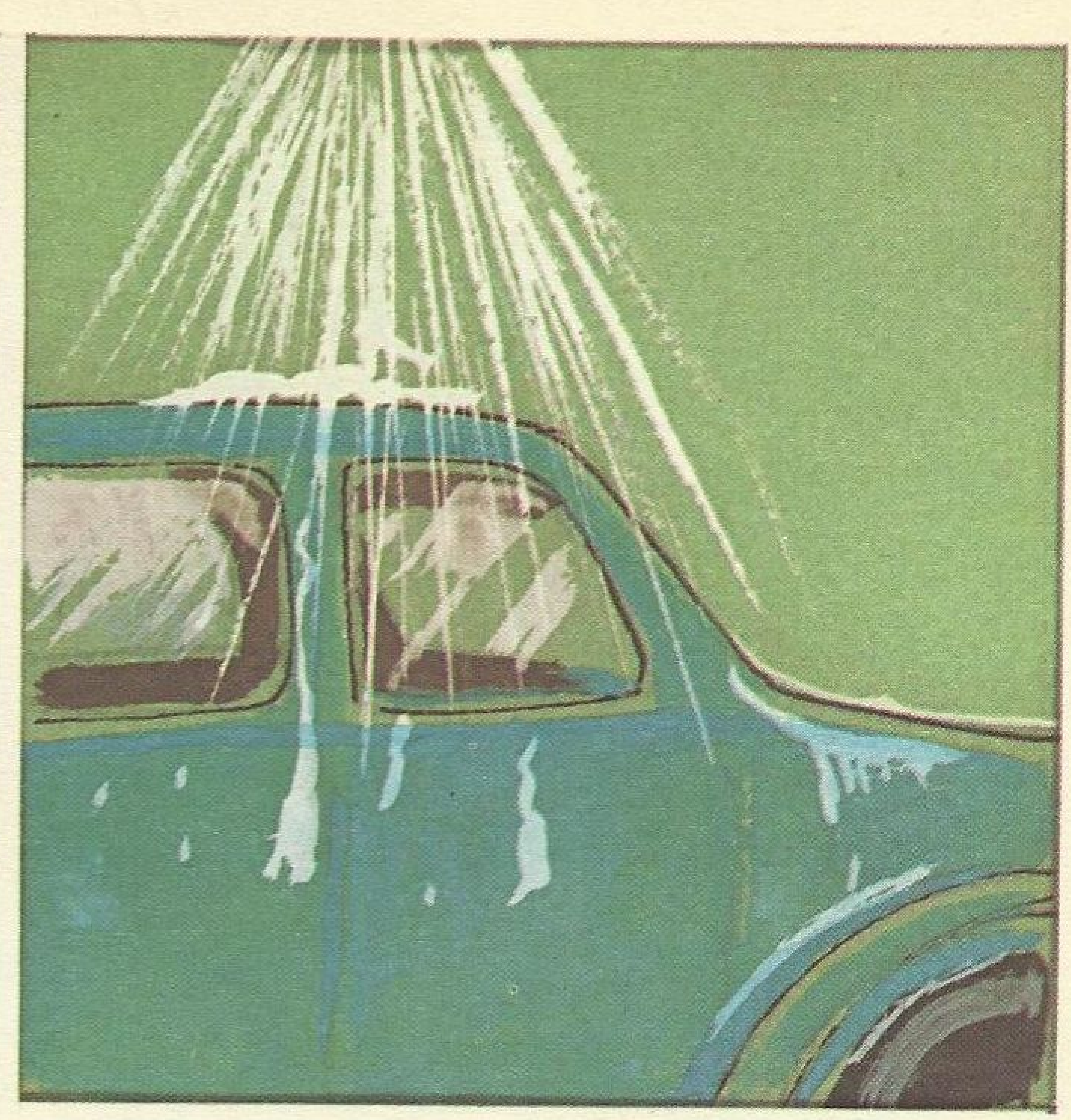
تأخذُ النباتاتُ الماءَ من التُرْبةِ عن طريقِ جُذورِها.



بعضُ النبـاتاتِ يمكنُهـا العيشُ في الصحراء .

في الصحراءِ تشتدُّ الحرارةُ ويقلُّ الماء .

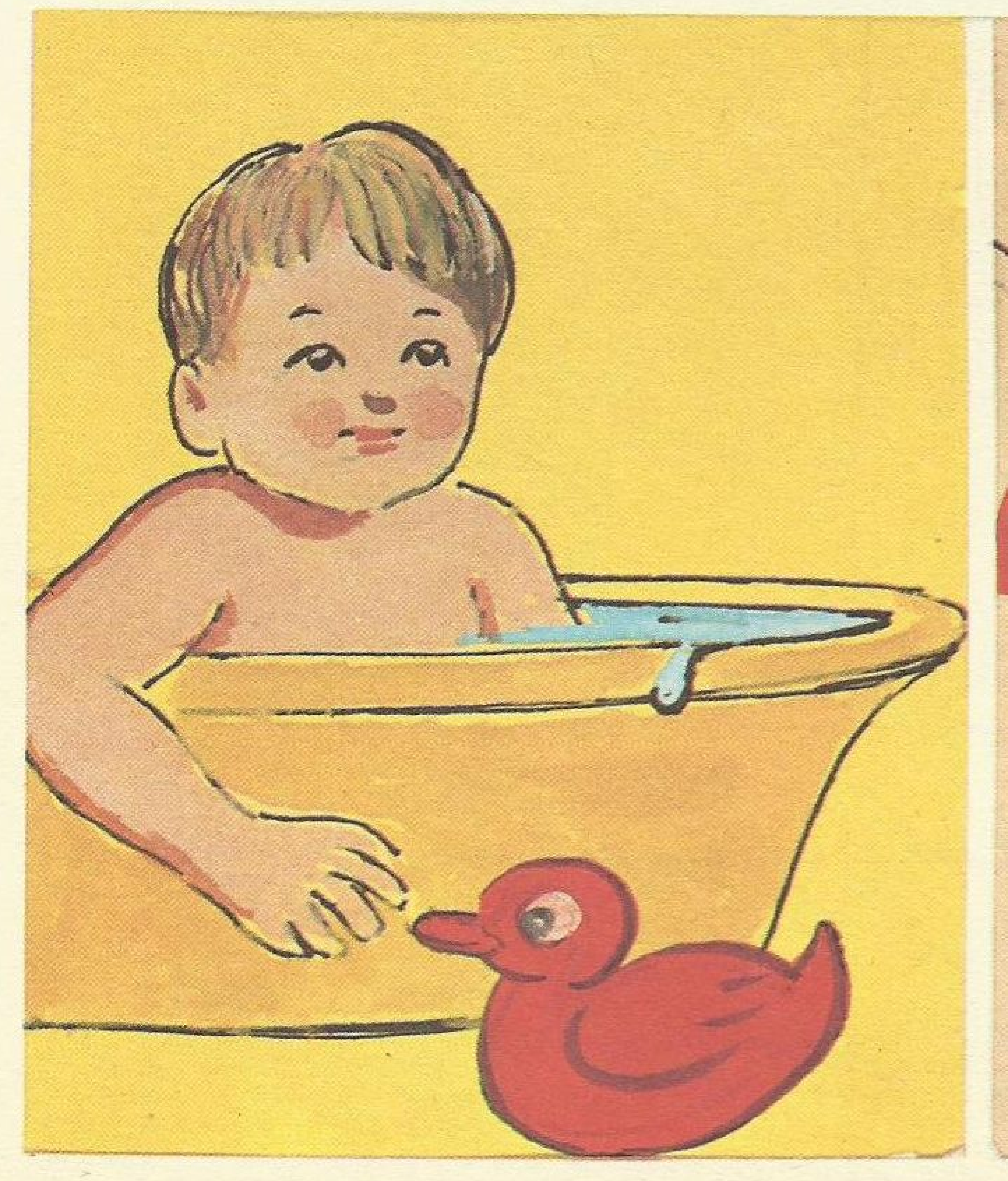
النباتاتُ الصَحراويةُ يكفيها قليلٌ من المـاء .

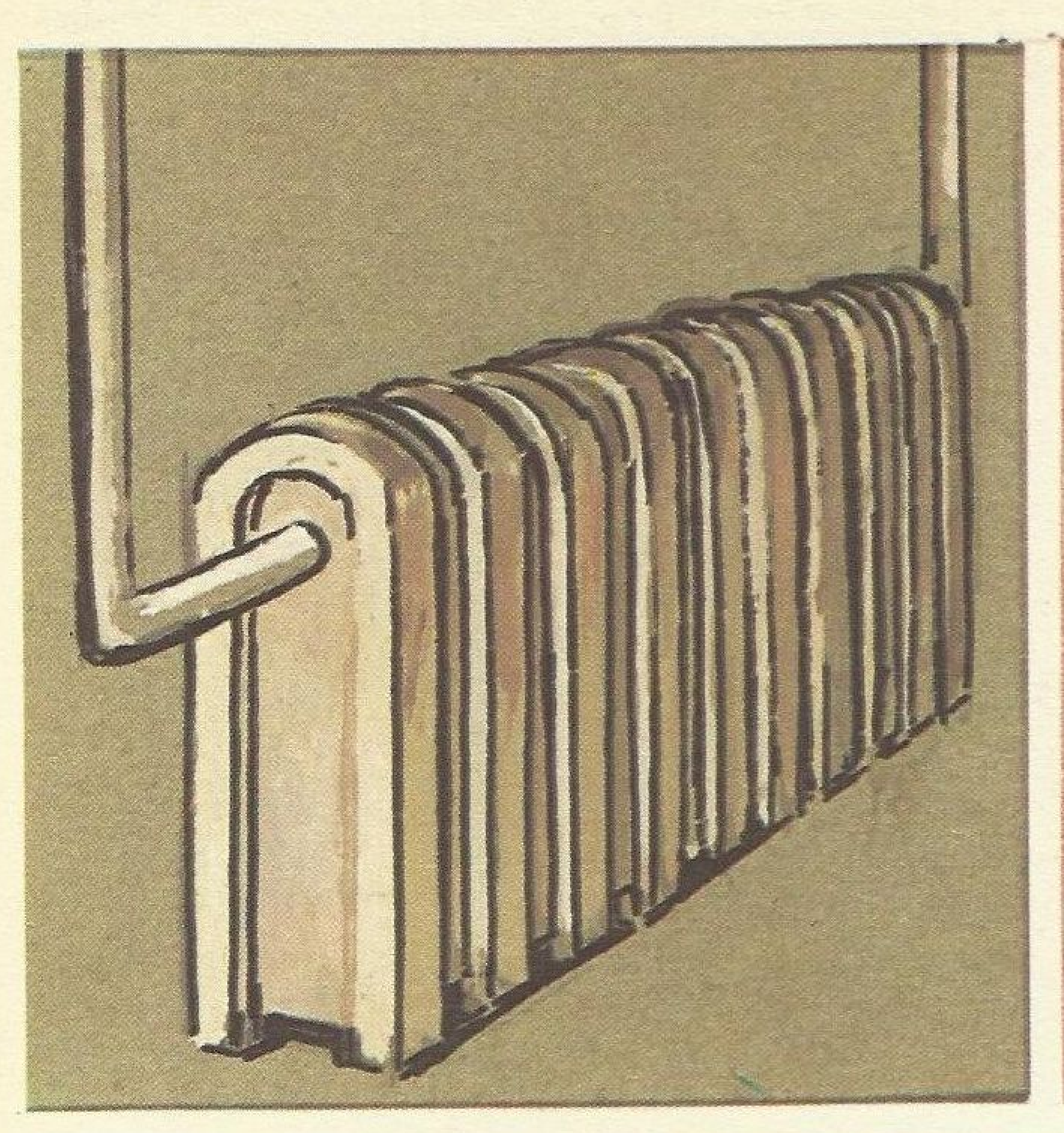



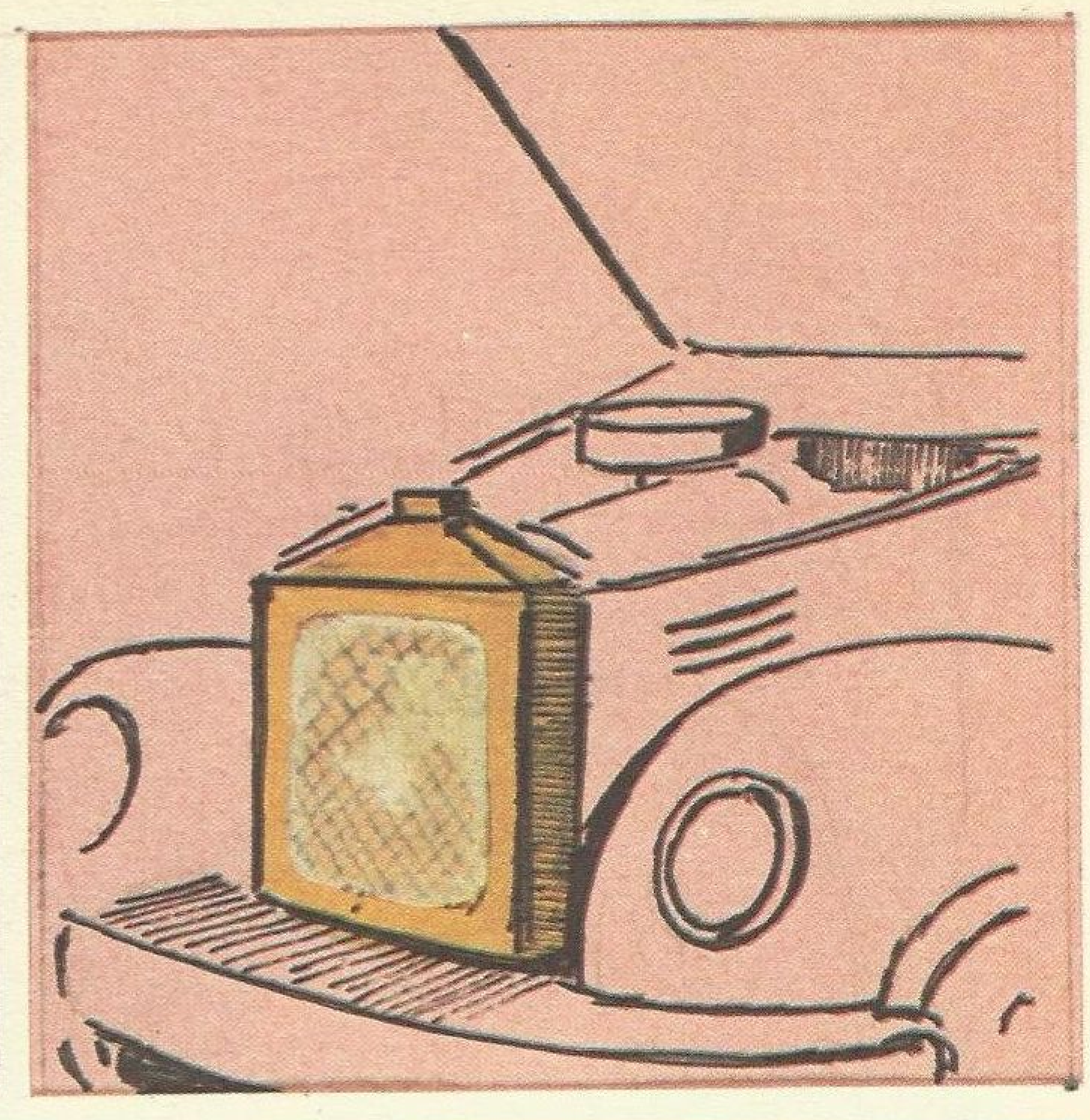
نستفيدُ من الماءِ أيضـًا لأغـراضِ **النظافة** .

النظافةُ ضروريةٌ لِصِحَّتِنا وسلامَتِنا.

نسـتعملُ المـاءَ النظيفَ في غَسْـلِ أجسامِنا والأشياءِ التي نستعملُها.



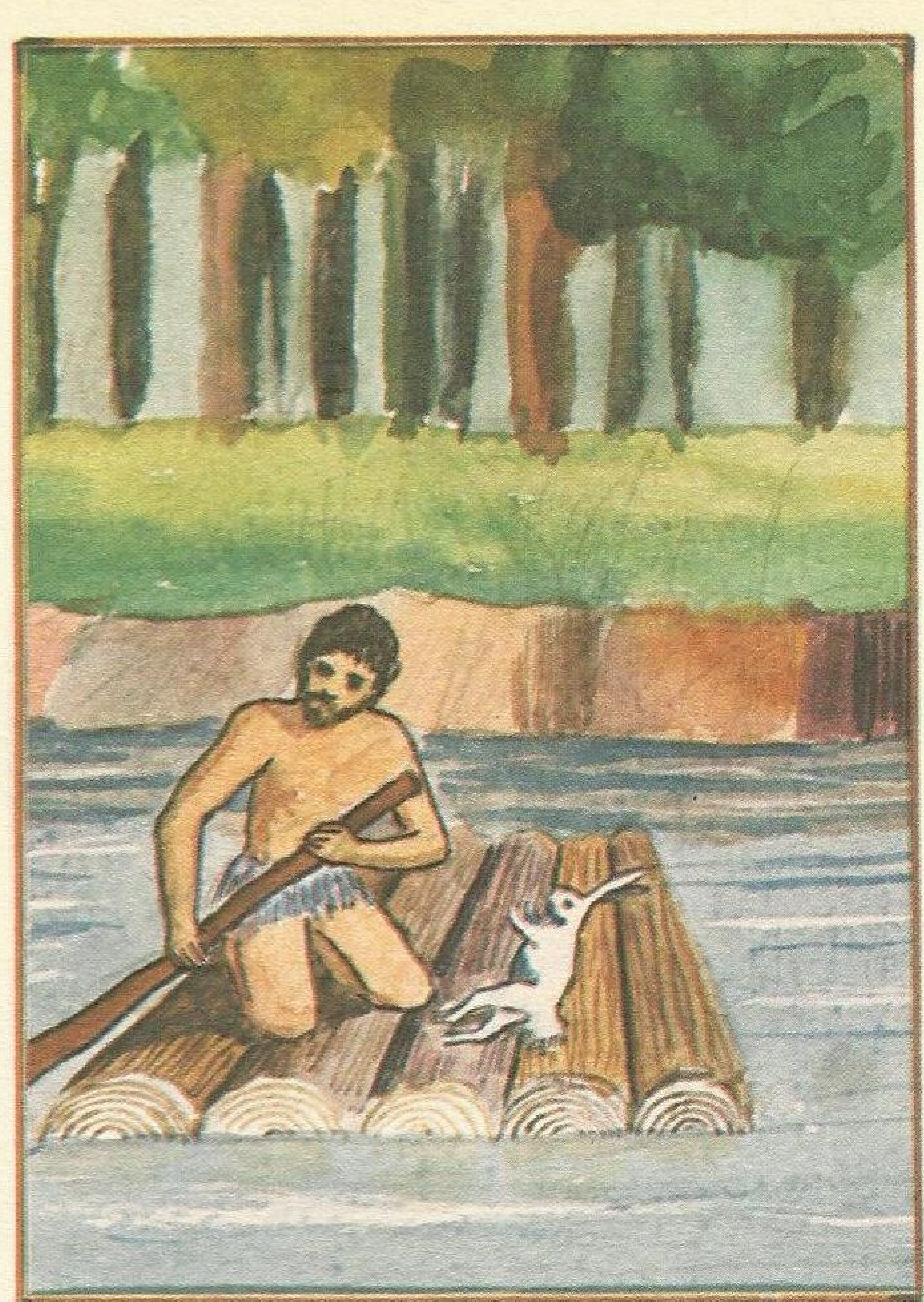


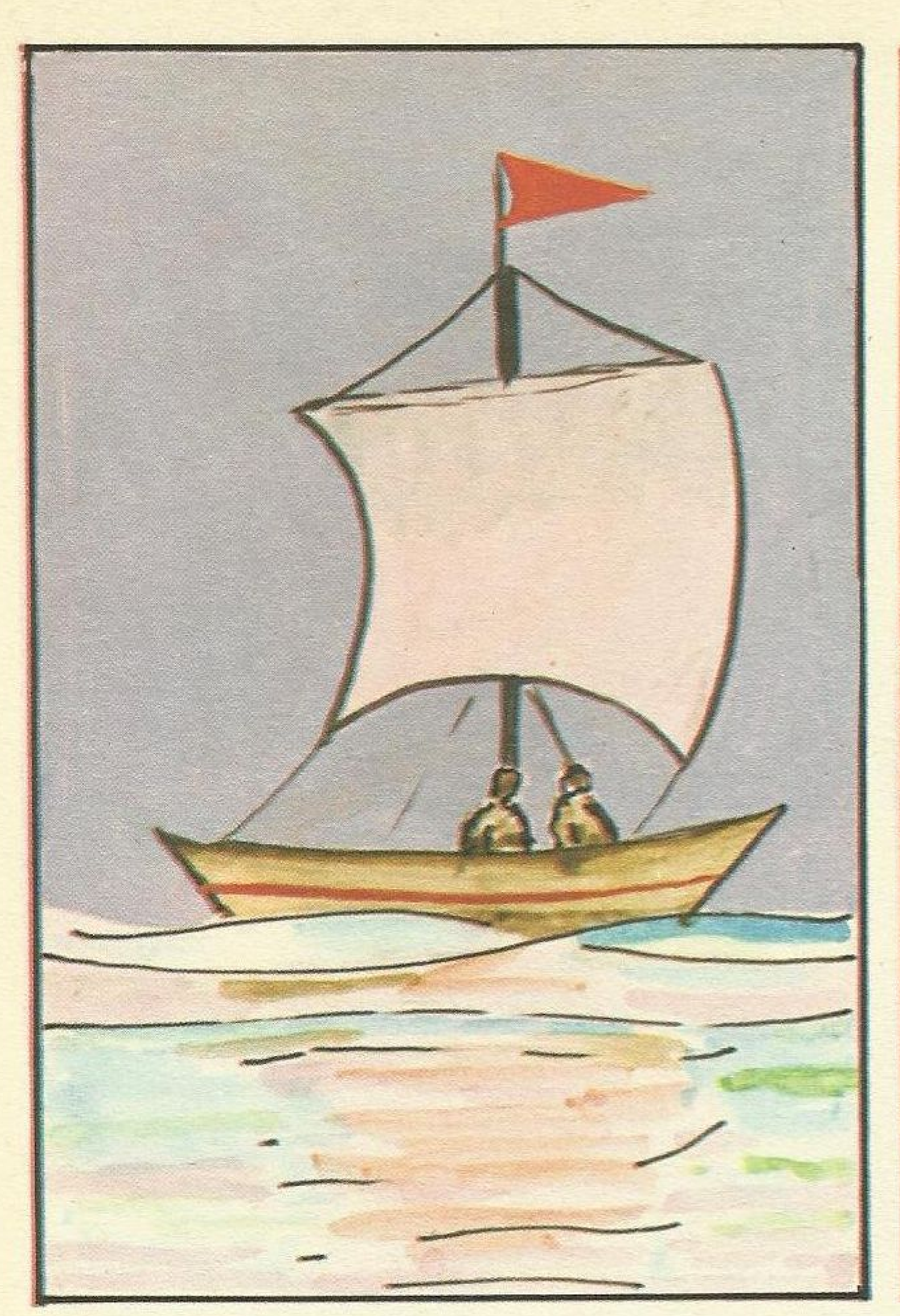
نستفيدُ من المـاءِ لأغراضِ التدفئـة والتبريد .
نستعملُ الماءَ الباردَ في مُبَرِّداتِ الهواء ولتبريدِ المُحَرِّكات .
نستعملُ الماءَ الحارَّ في تدفِئَةِ البيـوتِ وفي الحَمّامات .

ونستفيدُ من الماءِ العذبِ في **الصناعة** .
أعمالُ البنـاءِ وصناعةُ موادّ البنـاءِ تحتاجُ الى الماء ،
ويدخلُ المـاءُ كمـادةٍ أوّليّةٍ في مُعْظَمِ الصناعات .

ونصنعُ من الماءِ المالح أشياءَ مفيدةً أيضاً.
ونستخرجُ ملحَ الطعام من الماءِ المالح.
ونقطرُّ ماءَ البحر المالح فنستخرجُ منه ماءً عذباً

ونحصلُ من الماءِ على طاقةٍ مُحرِّكةٍ أيضاً.
قوّةُ المياهِ الجارية والمياهِ الساقطةِ تُشَغّلُ المُولّداتِ الكهربائية.
وقوةُ بُخارِ الماء تولّدُ الكهرباءَ وتُسيّرُ القطارات.

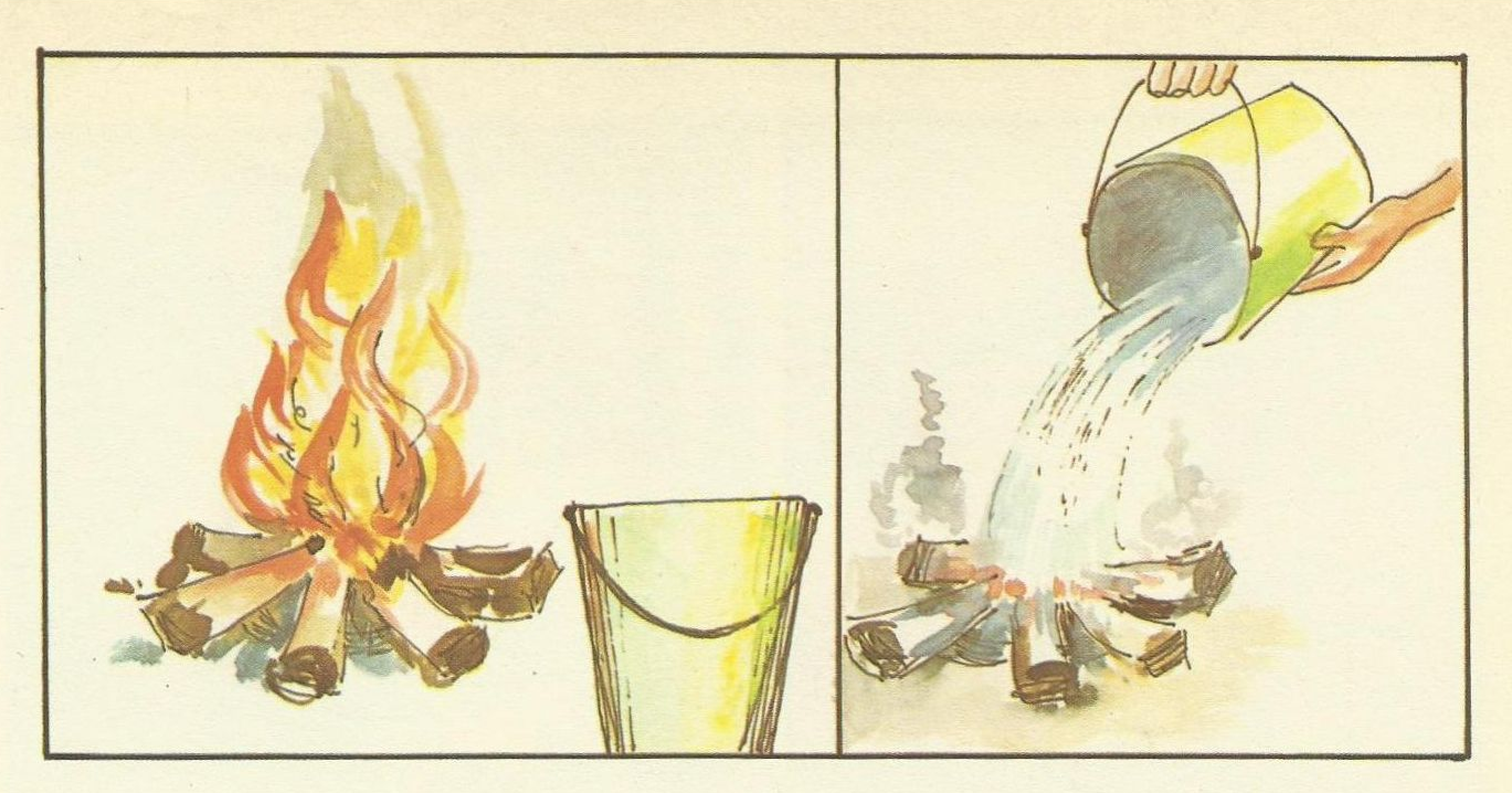




نستفيدُ من الماءِ أيضًا كوَسَطٍ للانتقال.

السفنُ والبواخرُ تنتقلُ على سطحِ الماءِ من مكانٍ لآخر.

الغَوّاصاتُ تَسيرُ وتنتقلُ في الماءِ أيضًا.



ونحنُ نُطفىءُ الحرائقَ بواسطةِ الماء .



ونسبحُ ونستمتعُ ونمرحُ في الماء.



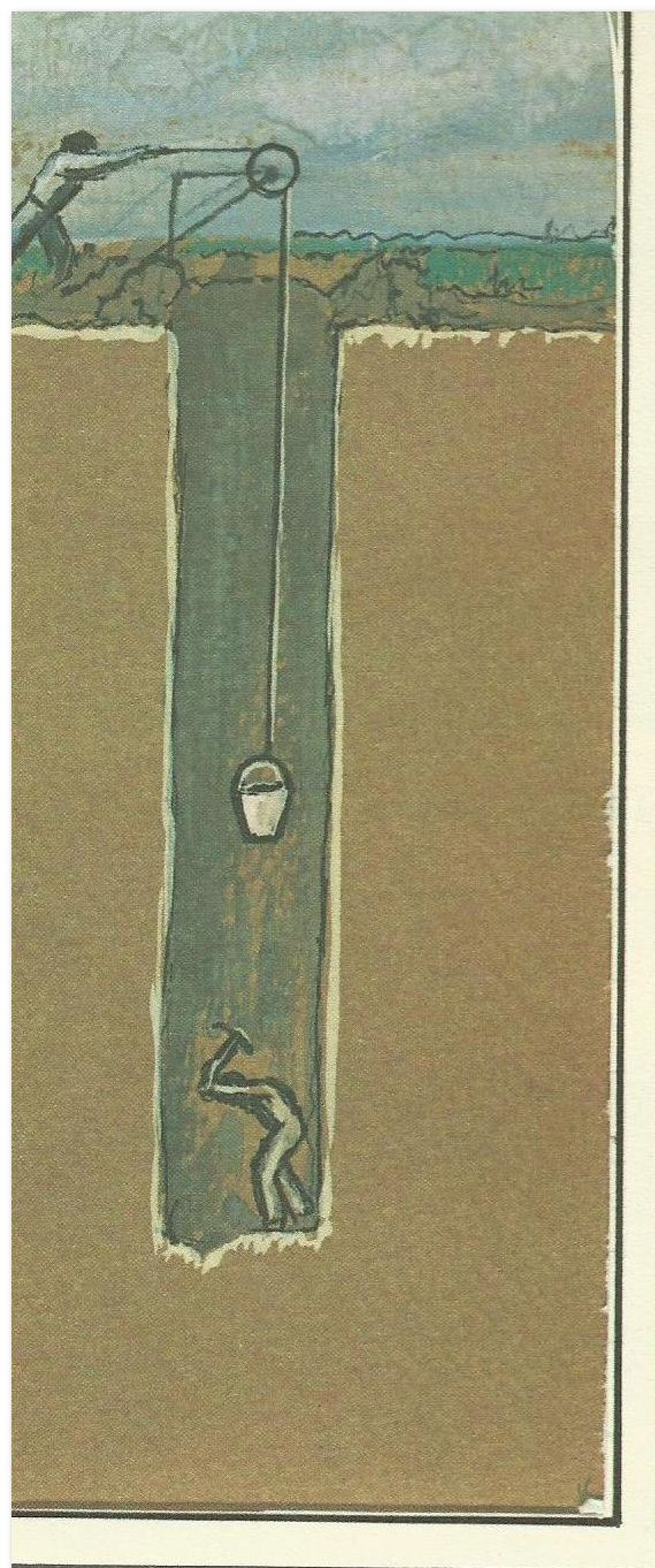


وإذا لم نكن حَذِرينَ فإنَّ المـاءَ يمكنُ أنْ يُؤذينا .

الماءُ الحارُّ يمكنُ أنْ يحرقَ أجسامَنا .

ويمكنُ أنْ نَتَعَرَّضَ للغرقِ في الماء . لذلك فتَعَلُّمُ السباحةِ ضروري .

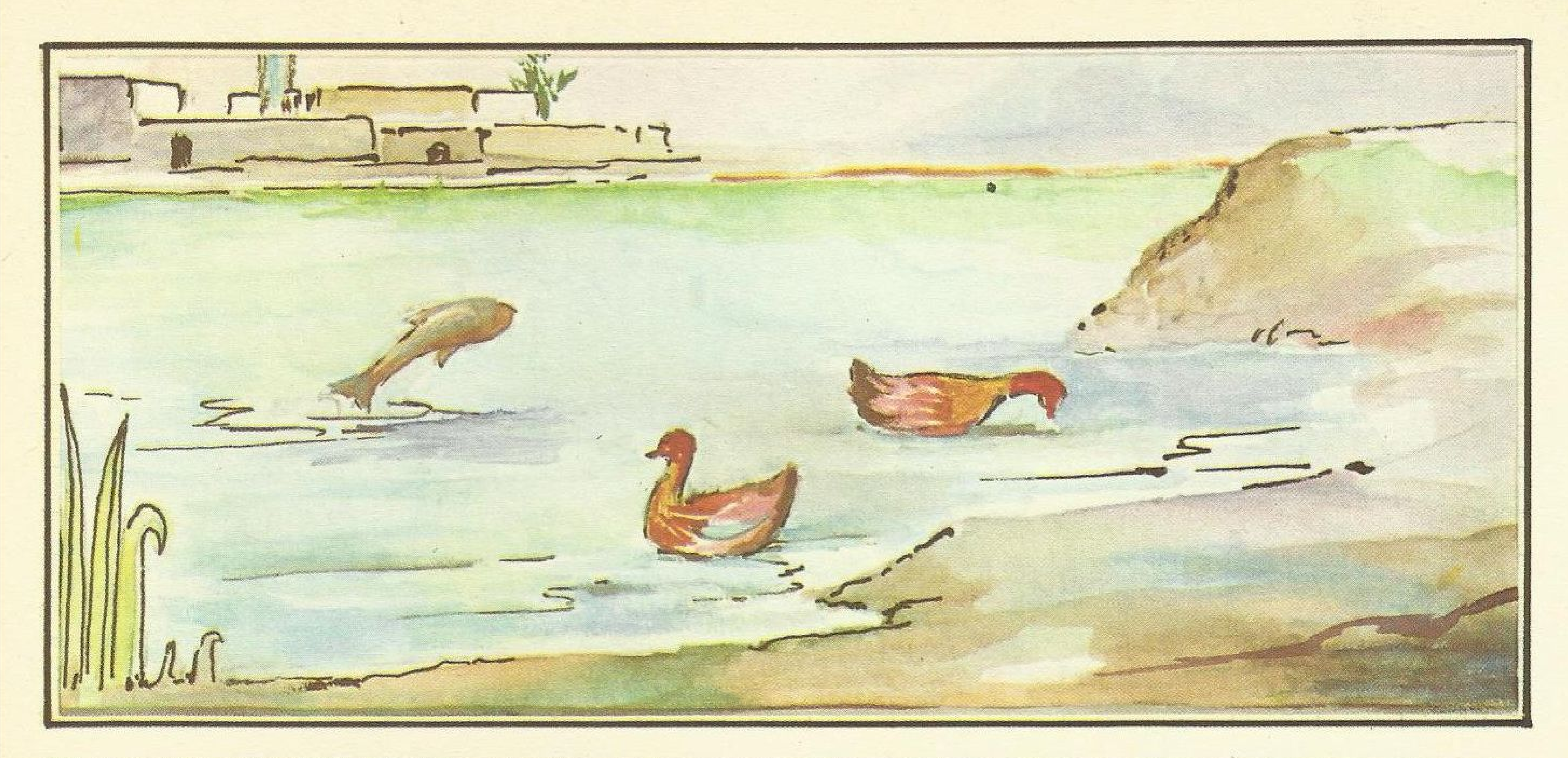
وتُسَبِّبُ المياهُ أيضاً فَيَضانات مُدمِّرَةً أحياناً .

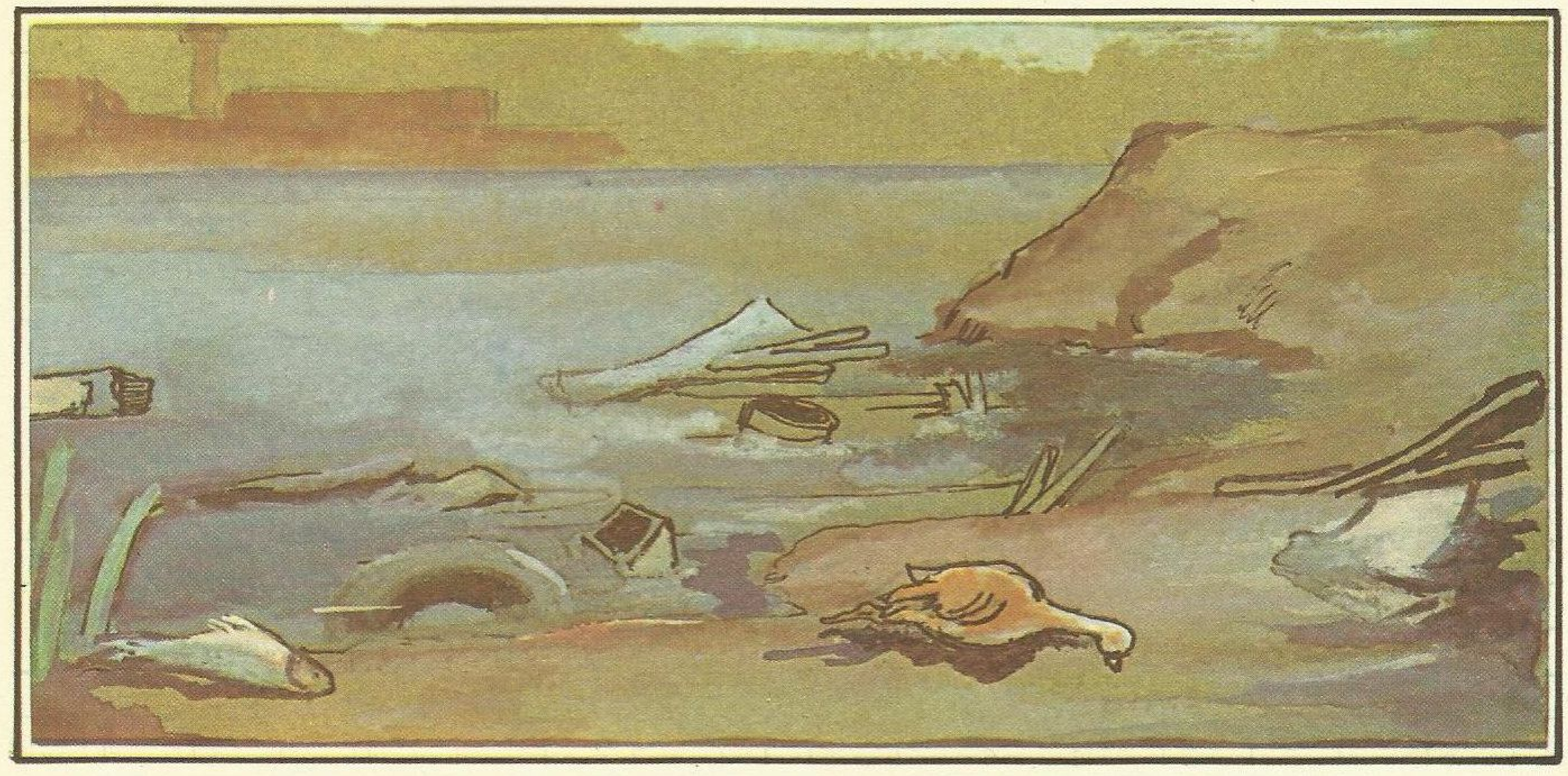


حاجتُنا إلى المياهِ العذبةِ تزدادُ باستمرار .

نبني السدودَ لخزْنِ المياهِ العذبة .

ونبحثُ عن مصادرَ جديدةٍ للمياهِ العذبة .





يجبُ علينا المحافظةُ على مَوارِدِ المياهِ العذبة .

يجبُ عَدَمُ تلويثِ هذه المياهِ بالأوساخ والنفايات .

المياهُ المُلَوَّثةُ تضرُّ بصحتِنا ولا تَصْلُحُ للاستعمال .

في سبيل ثقافة علمية هادفة للاطفال
تصدر
دائرة ثقافة الاطفال
ثلاث سلاسل من الكتب العلمية للاطفال والاحداث

● السلسلة الاولى بعنوان (صديقتنا الطبيعة) وهي موجهة للاطفال بعمر ٧ ـ ٨ سنوات وصدر منها ستة كتب هي :

١ ـ الحيوانات في الطبيعة .
٢ ـ النباتات في الطبيعة .
٣ ـ الصخور في الطبيعة .
٤ ـ الهواء في الطبيعة .
٥ ـ الماء في الطبيعة .
٦ ـ المعادن في الطبيعة .

● السلسلة الثانية بعنوان (حكايات رائد) وهي موجهة للاطفال بعمر ٩ ـ ١٠ سنوات وصدر منها ستة كتب هي :

١ ـ رائد والقمر .
٢ ـ رائد والغذاء .
٣ ـ رائد والآلات .
٤ ـ رائد والشمس .
٥ ـ رائد والنخيل .
٦ ـ رائد والنفط .

● السلسلة الثالثة بعنوان (نتعلم من التجربة) وهي موجهة للاحداث بعمر ١١ ـ ١٢ سنة وصدر منها ستة كتب هي :

١ ـ الهواء في تجارب .
٢ ـ الماء في تجارب .
٣ ـ الكهرباء في تجارب .
٤ ـ الحواس في تجارب .
٥ ـ الكيمياء في تجارب .
٦ ـ الضوء في تجارب .

ترقبوا صدور كتب اخرى في هذه السلاسل العلمية الثلاث .

الجمهورية العراقية - وزارة الثقافة والإعلام - دائرة ثقافة الأطفال - مكتبة الطفل

الناشر : دائرة ثقافة الأطفال . ص . ب ١٤١٧٦ بغداد

سعر النسخة ٥٠ فلساً